

Аннотация  
к Рабочей программе коррекции речевых нарушений  
на логопедическом пункте для детей с 5 до 7 лет  
(срок реализации до двух лет)

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, Инструктивным письмом Министерства образования РФ от 14.12.2000 №2 «Об организации работы логопункта общеобразовательного учреждения», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2012. №1443 «Об утверждении Примерного положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Письмом Министерства Просвещения РФ от 10.08.2020. №ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи», Распоряжением Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях». Содержание рабочей программы логопедического пункта определено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

В Программе построена система коррекционно-развивающей и профилактической работы в отношении детской речи.

Организация коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы адекватны возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Логопедическая деятельность адаптирована к условиям работы на логопедическом пункте в общеразвивающем дошкольном учреждении.

Рабочая программа является частью основной общеобразовательной программы МБДОУ №2 н.п. Африканда, и представляет коррекционно-развивающую систему, которая обеспечивает:

- полноценное овладение фонетическим строем русского языка;
- интенсивное развитие фонематического восприятия;
- формирование лексико-грамматических категорий языка;
- развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а также его социализации.