

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете МБДОУ №2
протокол № 3 от 15.04.2020

УТВЕРЖДЕН:
приказом от 17.04.2020 № 41
заведующий МБДОУ №2
С.П.Курочкина

СОГЛАСОВАНО:
начальник отдела образования
г.Полярные Зори с
подведомственной территорией
О.В.Зиненкова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБДОУ №2**

2019 ГОД

н.п.Африканда

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида н.п.Африканда (МБДОУ № 2)
Руководитель	Курочкина Светлана Павловна
Адрес организации	184220, г. Полярные Зори, н.п Африканда ул. Мира, д. 2
Телефон	8(815-32) 6-21-15
Адрес электронной почты	doy2-pz@mail.ru ; doy2-pz@goroo-zori.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г.Полярные Зори с подведомственной территорией
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 23.12.2013 № 209-13. Серия 51Л01 № 0000317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида н.п Африканда (далее – детский сад) расположено в жилом районе от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1867,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности детского сада является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу; длительность пребывания детей в группах – 12 часов; режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Общественный совет МБДОУ №2.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
----------------------------	----------------

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение образовательных программ Учреждения; • рассмотрение и утверждение методических направлений работы; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • определение учебных изданий; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; • рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; • выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы учреждени ; • решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
<p><i>Родительское собрание</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие и совершенствования образовательного и воспитательного процесса; • взаимодействия родительской общественности

	<i>60</i>		<i>60</i>		<i>60</i>		<i>60</i>
	19	34,5%	21	38,1%	15	27,2%	55
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	16	29%	34	62%	5	9%	55

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	50	90,9%
<i>Неполная с матерью</i>	5	9%
<i>Неполная с отцом</i>	0	
<i>Оформлено опекуство</i>	0	

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	11	20%
<i>Два ребенка</i>	24	44%

Три ребенка и более	15	27%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №2 утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 05.06.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Мероприятие, место проведения	ФИО участника, руководителя документ
Февраль 2019	Выставка творческих работ детей и взрослых «Снежная сказка» МБУК ДК н.п. Африканда	Сертификат за участие подготовительная и разновозрастная группы Благодарственное письмо за подготовку участников выставки Вязьминова А.В., Башина О.С., Федоренко Н.С., Тимофеева З.К.
Февраль 2019	Выставка творческих работ, посвященная Международному Дню саамов «Мир саамских сказок» МБУК ДК н.п. Африканда	Сертификат за участие подготовительная группа Благодарственное письмо за активное участие в проекте Дома Культуры н.п. Африканда «Кольская земля – земля саамов» и подготовку участников к выставке творческих работ Вязьминова А.В., Башина О.С.
Март 2019	Городской фестиваль детских проектов и исследований «Про все на свете»	Диплом Коновалова А., Брик П. Руководитель: Башина О.С. Диплом Шевченко А. Руководитель: Тимофеева З.К.
Март 2019	Праздничный концерт «Весеннее настроение», посвященный Международному женскому	Благодарственное письмо за подготовку участников концерта Федоренко Н.С.

	дню МБУК ДК н.п. Африканда	
Март 2019	Семейный спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», в рамках XVIII городского детского Праздника Севера	Грамота: семье Брик, Тимофеевых, Ковалевых.
Март 2019	Художественный фестиваль «Спортивные узоры», в рамках XVIII городского детского Праздника Севера	Грамота за участие: Брик П., Коновалова А. Руководитель: Владыкина Т.Л.
Март 2019	Межмуниципальный конкурс детских рисунков «Радуга на ладошках» г. Апатиты	Диплом за 2 место Карташова Екатерина Грамота за подготовку победителя Хомутова В.П.
27.03.2019	Всероссийский фестиваль детского творчества для воспитанников ДОУ «Детство. Творчество. Фантазия» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом 1 место Брик П., Пирогова Р. Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку воспитанников Башина О.С., Вязьминова А.В. Благодарственное письмо за привлечение к участию воспитанников и педагогов Глаголева М.В.
22.04.2019	Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: мир театра», посвященного Году театра в России Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Диплом лауреата 3 степени Брик В., Щеголькова К., Петрова Е. Диплом куратора Тимофеева З.К., Федоренко Н.С.
Апрель 2019 г.	Городской творческий фестиваль-конкурс «На просторах космоса»	Диплом за участие Брик В. Диплом 2 степени, диплом за участие разновозрастная группа Благодарность за подготовку участников Федоренко Н.С., Тимофеева З.К.
Май 2019	VIII Областной конкурс чтецов «Как хорошо уметь читать» ГОБУК «Мурманская областная детско-юношеская библиотека»	Диплом 2 степени Брик П. Диплом куратора Вязьминова А.В. Диплом за участие Коновалова А., Пирогова Р. Диплом куратора Башина О.С.

		Диплом за участие Терехов В. Диплом куратора Исаева Ю.Е.
Май 2019	Интернет-конкурс детских рисунков «В гостях у сказки», посвященного Международному Дню детской книги	Диплом 3 место Прокопьева С. Куратор Вязьминова А.В. Диплом за участие: Иванов Д., Петрова Е., Магомедова М., Елисеева Т. Кураторы : Башина О.С., Федоренко Н.С., Исаева Ю.Е., Тимофеева З.К.
14.10.2019	Конкурс газет «Атомфлоту-60»	Сертификат участника: Брик В., Козлов Б., Колоненкова М., Ланцман Е., Щеголькова К., Деминов Е., Иванов Д. Руководитель: Федоренко Н.С.
Октябрь 2019 г.	Конкурс творческих работ для детей и подростков «Осенних красок хоровод»	Благодарственное письмо за подготовку участников Федоренко Н.С., Тимофеева З.К.
Ноябрь 2019 г.	Образовательный марафон «Детская акватория науки» на опорной площадке IX Всероссийского фестиваля науки «Наука 0 +» г. Полярные Зори	Диплом за успешное прохождение образовательного марафона: семья Брик, Деминовы, Дмитриевы, Козловы Сертификат за подготовку команды Федоренко Н.С.
20.11.2019	Городской LEGO-фестиваль «Город мастеров» «С LEGO-по странам мира» в рамках мероприятий IX Всероссийского фестиваля науки в г. Полярные Зори «Наука 0+»	Диплом участника подготовительная группа Руководитель: Федоренко Н.С.
24.12.2019	Всероссийский творческий конкурс для детей «Рождество и Новый год приглашают в сказку» «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий»	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Поделка» и в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Плеханов А. Диплом куратора: Федоренко Н.С., Петрова Г.В.
Декабрь 2019 г.	Конкурс семейных творческих работ «Новогодняя мастерская-	Диплом 1 степени семья Кожиных, Елисеевых Диплом 2 степени семья Крицких, Ивановых

	2019» МБДОУ №2	Диплом 3 степени семья Чеботаревых, О.С. Башина Сертификат за участие Брик В., семья Бычихиных, Головкевич, Рамаренко, Магомедовых, Нагорных, Пащенко, Окуловых, Даниловских, Тереховых, Дмитренко, Хомутова В.П. Благодарственное письмо за подготовку участников конкурса: Федоренко Н.С., Петрова Г.В., Исаева Ю.Е., Башина О.С., Епешина М.С.
--	----------------	---

В 2019 году проводилось анкетирование родителей о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг. По итогам онлайн-опроса, получены следующие результаты о деятельности детского сада из числа опрошенных родителей (21 человек):

- 80,9 процента родителей (17 человек) удовлетворены степенью комфорта пребывания детей в ДОУ;
- 80,9 процента (17 человек) родителей удовлетворены психологическим климатом в группе;
- 85,7 процентов (18 человек) родителей удовлетворены отношением педагогов к детям;
- 85,7 процентов (18 человек) родителей удовлетворены тем, что администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению;
- 85,7 процентов (18 человек) удовлетворены качеством и полнотой предоставляемых услуг;
- 85,7 процентов (18 человек) удовлетворены организацией индивидуального подхода;
- 80,9 процентов (17 человек) удовлетворены балансом различных видов деятельности ребенка в ДОУ;
- 80,9 процентов (17 человек) удовлетворены справедливым оцениванием достижений ребенка;
- 85,7 процентов (18 человек) удовлетворены тем, как администрация ДОУ создает условия для проявления и развития способностей детей в ДОУ;
- 90,5 процентов (19 человек) удовлетворены мероприятиями, проводимыми в ДОУ, считают их полезными и интересными для ребенка;
- 85,7 процентов (18 человек) удовлетворены содержанием и качеством проводимых мероприятий, способствующих формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения ребенка;
- 68,4 процента (13 человек) удовлетворены качеством подготовки ребенка к школьному обучению;
- 90,5 процентов (19 человек) удовлетворены заботой о физическом развитии и здоровье ребенка;
- 90,5 процентов (19 человек) удовлетворены тем, что педагоги своевременно информируют родителей о достижениях ребенка и его жизни в ДОУ и группе;
- 90,5 процентов (19 человек) удовлетворены тем, что всегда могут обратиться за помощью к специалистам ДОУ;
- 90,5 процентов (19 человек) удовлетворены тем, что обращения родителей оперативно рассматриваются;

- 85,7 процентов (18 человек) удовлетворены работой пед.коллектива ДОУ;
- 61,9 процентов (13 человек) удовлетворены материально-техническим оснащением ДОУ;
- 85,7 процентов (18 человек) удовлетворены оформлением помещений ДОУ;
- 80,9 процентов (17 человек) удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в ДОУ;
- 80,9 процентов (17 человек) удовлетворены работой по сохранению здоровья воспитанников(качество питания и мед.обслуживания);

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию, имеется вакансия 0,5 педагога- психолога. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 3 педагога

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБДОУ №2 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБДОУ №2 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки овоспитанников, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в детском саду динамично ведется целенаправленная работа по [повышению квалификации педагогов](#).

Курсы [повышения квалификации](#) в 2019 году прошли 9 педагогов детского сада. На 30.12.2019 1 педагог проходил обучение в ВУЗе по педагогической специальности (Петрова Г.В.).

По итогам 2019 года детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

Таблица участия педагогов

Дата	Мероприятие, тема	Место проведения	Ф.И.О. участника	Документ	Тема выступления
11.01.2019	Выступление на педсовете «Создание условий для единого пространства ДОУ для познавательного развития детей»	МБДОУ №2	Исаева Ю.Е.	Протокол №2 от 11.01.2019 г	Презентация «Взаимодействие с родителями»
11.01.2019	Выступление на педсовете «Создание условий для единого пространства ДОУ для познавательного развития детей»	МБДОУ №2	Тимофеева З.К.	Протокол №2 от 11.01.2019 г	Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию»
11.01.2019	Выступление на педсовете «Создание условий для единого пространства ДОУ для познавательного развития детей»	МБДОУ №2	Вязминова А.В.	Протокол №2 от 11.01.2019 г	Презентация «Роль воспитателя в познавательном развитии детей дошкольного возраста»
11.01.2019	Выступление на педсовете «Создание условий для единого пространства ДОУ для познавательного развития детей»	МБДОУ №2	Глаголева М.В.	Протокол №2 от 11.01.2019 г.	Сообщение по теме «Создание необходимых условий для познавательного развития детей дошкольного возраста»
24.01.2019	Мастер-класс для преподавателей художественных	МБУ ДО «Детская школа искусств н.п. Африканда»	Федоренко Н.С.	Сертификат	Участие

	отделений ДШИ в объеме 3 часов, проводимого в рамках межмуниципального проекта «Педагогические мастерские»				
31.01.2019	Городской Малый Методический Совет	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Приказ № 35 от 31.01.2019 г.	Член ММС
01.02.2019	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	«Педагог ДОУ» Всероссийский электронный журнал	Тимофеева З.К.	Диплом лауреата	Конспект квест-игры «Путешествие в мир сказок» для средней группы
26.02.2019	Семинар «Физическое развитие воспитанников в условиях современной здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Владыкина Т.Л.	Свидетельство	Опыт работы «Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников в образовательной деятельности ДОО»
Февраль 2019	Семинар-практикум «Инновационная деятельность, как фактор для формирования профессиональной компетентности педагога в образовательном пространстве»	МБДОУ № 1 г. Апатиты	Хомутова В.П.	Сертификат	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера как средство разностороннего развития дошкольников»
			Коновалова Е.И.	Сертификат	«Использование информационно – коммуникационных технологий в работе учителя – логопеда»

			Исаева Ю.Е.	Сертификат	«Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»
			Глаголева М.В.	Сертификат	«Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества дошкольного образования»
			Вязминова А.В.	Сертификат	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми»
			Тимофеева З.К.	Сертификат	«Мини-музей в детском саду как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»
			Башина О.С.,	Сертификат	«Опытно-экспериментальной деятельности с детьми средней группы «волшебное превращение мыла»
			Федоренко Н.С.	Сертификат	«Игровая технология-Лэпбук»
			Владыкина Т.Л.	Сертификат	«Применение Су – Джок тренажера в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»
Март 2019	Городской фестиваль детских проектов и исследований «Про все на свете»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Коновалова Е.И.	Сертификат	Член жюри

Март 2019	Городской детский кинофестиваль «Феникс», посвященный десятилетию детства в России	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В. Вязминова А.В. Башина О.С.	Диплом победителя	Социальный видеоролик «Найди время для своего ребенка», руководители
Март 2019	Международный дистанционный педагогический конкурс	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Федоренко Н.С.	Диплом лауреата 2 степени	«Лучшая педагогическая разработка» Сценарий праздника к 8 марта
Март 2019	Городской фестиваль детских проектов и исследований «Про все на свете»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Башина О.С.	Диплом 2 место	Руководитель проекта «По следам саамов»
Март 2019	XVIII Городской детский Праздник Севера	Администрация г. Полярные Зори	Башина О.С. Вязминова А.В.	Благодарственное письмо	За подготовку и успешное участие команды
03.04.2019	ГМО молодых специалистов ДОО «Школа молодого воспитателя»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Выписка из протокола № 11 от 03.04.2019	Представила опыт и была ведущей на дискуссионной площадке «Организация работы с детьми с учетом ФГОС ДО»
24.04.2019	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Тимофеева З.К.	Диплом лауреата 1 степени	Номинация «Методические разработки/проектная деятельность» Проект «Морозные узоры»
25.04.2019	Городская итоговая конференция по теме «Качественный подход к	МБУО «ИМК г. Полярные Зори»	Федоренко Н.С.	Сертификат	Опыт работы: ««Лэпбук-как новейший способ систематизации знаний»

	решению задач современного дошкольного образования: новый этап развития муниципальных дошкольных образовательных организаций»		Тимофеева З.К.	Сертификат	Опыт работы: «Развитие коммуникативной культуры дошкольников посредством театрализованной деятельности»
			Коновалова Е.И.	Сертификат	Опыт работы: «Образовательная интеграция и социализация дошкольника с КИ в условиях ДОУ»
			Хомутова В.П.	Сертификат	Опыт работы: «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми раннего возраста»
25.04.2019	Городская итоговая конференция по теме «Качественный подход к решению задач современного дошкольного образования: новый этап развития муниципальных дошкольных образовательных организаций»	МБУО «ИМК г. Полярные Зори»	Глаголева М.В.	Приказ № 107 от 03.04.2019 г.	Член рабочей группы
Апрель 2019 г.	Региональный дистанционный конкурс для лиц с инвалидностью и	ГАПОУ Мурманской области «Мурманский	Коновалова Е.И.	Грамота дипломанта 1 степени	Номинация «Методические разработки в области

	ОВЗ и педагогических работников «Ты можешь»	колледж экономики и информационных технологий»			инклюзивного образования» Работа «Организация логопедической песочницы и игр для детей с ОВЗ»
	Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Дыхание земли родной»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Исаева Ю.Е.	Диплом лауреата 1 степени	Номинация: Педагогические разработки/презентации Работа: «Стихи и загадки о ягодах Кольского полуострова»
Апрель 2019 г.	Публикация на сайте edu-time.ru	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Исаева Ю.Е.	Свидетельство	Конспект занятия по ФЭМП «Помоги лесным жителям»
23.04.2019	Региональный семинар «Формирование навыков конструкторско-игровой деятельности дошкольников посредством внедрения в педагогический процесс образовательных конструкторов»	Отдел образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Глаголева М.В. Федоренко Н.С.	Сертификат	Участник
Сентябрь 2019 г.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	МБДОУ №2	Коновалова Е.И.		Участие
14.10 2019	Конкурс стенгазет «Атомфлоту-60»	МБУК «Централизованная библиотечная система г. Полярные Зори» Центральная городская библиотека	Тимофеева З.К. Федоренко Н.С.	Сертификат	Участие
23.10.2019	Проект «Школа Росатома»	МБУО «ИМК работников	Глаголева М.В.	Приказ № 260	Организатор

		образования города Полярные Зори			
29.10.2019	Городской конкурс для молодых воспитателей ДОО «Открытие – 2020»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Приказ № 268	Член оргкомитета
Октябрь 2019 г.	Областной конкурс «Лучший детский сад Мурманской области-2019»	Министерство образования и науки Мурманской области	МБДОУ №2	Сертификат	Участие
Ноябрь 2019 г.	Городской методический час «Нравственно-патриотическое воспитание в едином инновационном режиме развития ДОО»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Кокаровцева С.В. Федоренко Н.С. Войнова О.Н. Петрова Г.В. Башина О.С.	Сертификат	Встреча в музыкальной горнице «Народов много-дружба одна»
Ноябрь 2019 г.	Городской методический час «Нравственно-патриотическое воспитание в едином инновационном режиме развития ДОО»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Исаева Ю.Е. Вязьминова А.В.	Сертификат	Игровая ситуация с детьми средней группы Телепередача «В кругу семьи»
06.11.2019	Городской фестиваль детских открытий «Звездочки»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Приказ № 285	Член оргкомитета
Ноябрь 2019 г.	Городской методический час «Нравственно-патриотическое воспитание в едином инновационном режиме развития ДОО»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Сертификат	Методическое сопровождение подготовки педагогов и проведение методического часа
03.12.2019	Городской фестиваль совместного творчества	МБУО «ИМК работников образования города	Глаголева М.В.	Приказ № 330	Член оргкомитета

	детского сада и семьи «О героях былых времен»	Полярные Зори			
03.12.2019	Городской детский фольклорный фестиваль «Воробушки»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Приказ № 331	Член оргкомитета

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- изолятор-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт 2 групп: №1, №2, медкабинета, капитальный ремонт сантехнических узлов с заменой канализационного стояка в группах №1, №2, тамбура в группе №1, а также моечных помещений в группах №3 и №4. В августе 2019 года проведены работы по установке 42 пластиковых окон, установке в декабре 2019 года пластикового окна на продуктовом складе. Произведена установка в количестве 36 штук в групповых помещениях светодиодных светильников. Произведены работы по замене и установке дополнительного уличного освещения в количестве 8 штук.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,9%)
присмотру и уходу		1 (1,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей		1 (8,3%)
первой		2 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		2 (16,7%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (83%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,53
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Положение о порядке проведения самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в *Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 комбинированного вида н.п Африканда* (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

– оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

– выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;

– определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

– корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, старший воспитатель, заведующий хозяйством, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.