

## Отчет о результатах деятельности МБДОУ №2 в 2017 -2018 учебном году

### 1.

#### 1.1. Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида (далее — МБДОУ № 2) созданное для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией в сфере образования.

МБДОУ №2 введен в эксплуатацию в 1988 году и рассчитан на 6 групп. Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида н.п. Африканда.

Сокращенное наименование – МБДОУ № 2.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 184220, Мурманская область область, г. Полярные зори, н.п. Африканда, ул. Мира, дом 2.

Телефон: 8(81532) 6-21-15.

Адрес электронной почты: doy2-pz@goro0-zori.ru

Адрес сайта: <http://dsafrikanda.ucoz.ru>

Заведующий МБДОУ №2 - Курочкина Светлана Павловна,

Старший воспитатель – Глаголева Мария Викторовна,

Заведующий хозяйством – Соколова Вера Николаевна

Старшая медицинская сестра – Горбунова Анна Александровна.

Учредителем МБДОУ № 2 и собственником его имущества является муниципальное образование г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ №2 от имени муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией, осуществляет отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией, в ведении которого МБДОУ №2 находится.

В настоящее время МБДОУ №2 работает по лицензии, выданной 23 декабря 2013 года, бессрочно: регистрационный № 209-13, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица № 1025100816806.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО-51 №0000306 Л О -51-01-001383 от « 26» августа 2015, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Образовательный процесс в МБДОУ № 2 реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов: с 7.00 до 19.00.

### 2. Анализ условий МБДОУ № 2

#### 2.1. Общие сведения о коллективе детей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

1. Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 года до 3 лет	Общеразвивающая	1	22
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	18
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	18
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	14
<b>ИТОГО:</b>		4	72

**ВЫВОД:** Количественный состав детей уменьшается в связи со сменой места жительства семей, отсутствием рабочих мест в поселке.

## 2.2. Кадровый потенциал МБДОУ № 2 на 2017-2018 учебный год.

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Количество сотрудников	Администрация	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинские работники	Обслуживающий персонал
35	1	14	8	1	11

### Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре
1	1	10	1	1	1

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1.Образование	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	4
2. Стаж	до 3х лет	
	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	4
	свыше 15 лет	6
3.Аттестация	высшая квалификационная категория	2
	первая квалификационная категория	8
	на соответствие занимаемой должности	4
	не имеют квалификационной категории	

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив МБДОУ № 2 стабильный, работоспособный, сплочённый. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги имеют высшее и специальное профессиональное образование, квалификацию и опыт работы.

8 педагогов (57,14%) имеют первую квалификационную категорию.

4 педагога (28,57%) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2018-2019 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации 7 педагогами.

*Награды педагогов МБДОУ №2:*

Грамота отдела образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией – 4 педагога.

Благодарственное письмо отдела образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией – 3 педагога.

### 2.3. Общие сведения о контингенте родителей на 01.09.2017г.

#### *Социальный паспорт семей МБДОУ №2.*

<i>1. Социальный статус семей</i>		
1.	Полные семьи	71.6,1%
2.	Неполные семьи	28.4%
3.	Многодетные	20.2%
4.	Опекуны	-
<i>3. Образовательный ценз.</i>		
1.	Высшее образование	45.2%
2.	Средне-специальное	57,6%
3.	Среднее	4,7%
4.	Незаконченное среднее	-
<i>4. Профессиональный статус.</i>		
1.	Рабочие	49,5%
2.	Служащие	31,5%
3.	Предприниматели	1,25%
4.	Домохозяйки	8,5%
5.	Неработающие	7,5%
6.	Инвалиды	1,75%

**ВЫВОД:**

Основную часть родителей составляют рабочие - 49.5% и служащие- 31.5%

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком образовательном уровне родителей.

Неполных семей остаётся 28,4%.

Одной из важнейших задач педагогов в 2017-2018 учебном году являлось привлечение родителей в образовательный процесс ДООУ, целенаправленное ознакомление каждого родителя с содержанием Закона об образовании в РФ, основных направлений ФГОС ДО. Решению этих задач способствовали различные формы взаимодействия с родителями: дни открытых дверей, консультации, беседы, информационные стенды, мастер-классы, родительские собрания, информация на сайте образовательного учреждения.

#### **2.4. Материально-техническая база МБДОУ № 2.**

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ № 2 реализует принципы развивающей среды: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.*

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда кабинетов и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ: группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для самостоятельной деятельности и уединения.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно пополняется. В 2017-2018 г. было закуплено спортивное оборудование, мебель для детей в группе раннего возраста, конструкторы ЛЕГО. Сделан ремонт в группе раннего возраста, раздевалках, вестибюле детского сада. Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

*в здании детского сада:*

1. 4 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.
2. Музыкальный зал
3. Физкультурный зал
4. Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.
5. Прачечная: помещение для стирки, помещение для хранения и глаженья белья.
6. Пищеблок
7. Кабинет заведующего
8. Методический кабинет
9. Кабинет учителя-логопеда
10. Математическая гостиная
11. Кабинет делопроизводителя.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная картотека. Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук – 4 шт.
- принтер – 6 шт.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- DVD плеер - 1 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- магнитофоны – 4 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 4 компьютера.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

*На территории МБДОУ №2:*

- 6 прогулочных участков.
- 4 открытые веранды.
- 2 закрытые веранды.
- Хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

**Вывод:** в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

### **3. Анализ воспитательно - образовательной работы с детьми.**

#### **3.1. Анализ выполнения задач годового плана.**

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №2, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослыми (непосредственно образовательную деятельность), образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В центре внимания педагогов в 2017-2018 учебном году стояла задача осуществления полного перехода на работу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги попытались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты из опыта работы дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2017-2018 учебном году были физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие коммуникативных качеств и создание предметной развивающей среды.

#### **4. Анализ результатов образовательного процесса.**

В конце учебного года в МБДОУ № 2 было проведено самообследование учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МБДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ №2 используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В МБДОУ стало традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля - смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в МБДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2017-2018 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики/

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2017-2018 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки:

1. Создание условий для познавательного-речевого развития детей в непосредственной образовательной деятельности.
2. Анализ условий для проведения игровой деятельности с детьми в летний оздоровительный период.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего воспитателя с привлечением педагогов и специалистов.

Содержание тематических проверок: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педагогического процесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

В рамках подготовки к педагогическим советам проводилось анкетирование педагогов «Что мы знаем про ФГОС ДО», блиц-опрос «Знатоки проектного метода», деловая игра «Правильный ответ».

У педагогов ДОУ имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

### **Результаты внутреннего мониторинга эффективности Программы**

**в 2017-2018 учебном году.**

Таблица 1.

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %					
	Физическое развитие н.г./к.г.	Познавательное развитие н.г./к.г.	Речевое развитие н.г./к.г.	Социально-коммуникативное развитие н.г./к.г.	Художественно-эстетическое развитие н.г./к.г.	ИТОГ н.г./к.г.



Показатель по ДОУ	69/75	63/77	60/71	62/79	65/80	64/76,4
в подготовительной к школе группе для детей от 6 до 7 лет	81/89	78/82	69/78	75/86	71/82	74,8/83,4
<b>ОБЩИЙ ИТОГ (н.г./к.г.)</b>						<b>69,4/79,9</b>

**Таблица 2.**

<b>Средние показатели интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками» в группах МБДОУ № 2 - май месяц 2018 г.</b>					
Группы Области	Частота проявления	Младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Труд	Часто	78%	73%	68%	71
	Иногда	14%	22%	26%	20
	Крайне редко	8%	5%	6%	9
Речевое развитие	Часто	45%	30	39%	34%
	Иногда	49%	62	52%	56%
	Крайне редко	6%	8%	9%	10%
<b>Познавательное развитие</b>					
Сенсорное	Часто	66%	32%	35%	29%

развитие	Иногда	23%	58%	52%	42%
	Крайне редко	11%	10%	13%	29%
Продуктивная деятельность	Часто	57%	40%	47%	29%
	Иногда	40%	46%	43%	45%
	Крайне редко	3%	14%	10%	26%
ФЭМП	Часто	9%	7%	4%	2%
	Иногда	72	75%	70%	66%
	Крайне редко	19%	18%	26%	32%
Игровая деятельность	Часто	63%	61%	45%	44%
	Иногда	28%	30%	35%	37%
	Крайне редко	9%	9%	20%	17%
Художественно-эстетическое (музыкальное) развитие	да	72%	75%	78,25%	68,4%
	нет	28%	25%	21,75%	31,6%
Художественное творчество					
Рисование	да	67%	60%	54%	52%
	нет	33%	40%	46%	48%
Лепка	да	79%	68%	64%	59%
	нет	21%	32%	36%	41%

Аппликация	Часто	37%	36%	50%	42%
	Иногда	57%	32%	40%	48%
	Крайне редко	6%	32%	10%	10%
Конструирование	да	74%	71%	63%	61%
	нет	26%	29%	37%	39%
Оригинальность рассказа	Часто	40%	44%	31%	38%
	Иногда	33%	46%	60%	29%
	Крайне редко	27%	10%	9%	33%

**Вывод:**

На конец учебного года у 83% детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой.

У 89% детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

На конец года у 79% дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. 83% воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.

Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – 83,5%.

### **1. Оценка результатов методической работы.**

В 2017 – 2018 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары - практикумы.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 педсовета, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение нацелено работать на протяжении 5 лет.

Содержание программы развития ДООУ предполагается реализовать через ряд проектов: «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ в контексте ФГОС ДО», «Здоровье и безопасность», «Познавательное-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОНР через приобщение к истории и культуре родного края в образовательном пространстве ДООУ», дизайн-проект «Хорошо у нас в саду!»

Проектируя инновации в ДООУ, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации программ для детей и родителей, на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ №2 и МБОУ ООШ №1, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, некоторые создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях районного, городского и областного уровней:

17.01.2017	ГМО молодых специалистов ДОО. Методический час в ДОО «Организация совместной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО»	МБУО Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Тимофеева З.К.	Выписка из протокола №40 от 17.01.2017 г.	Экспериментальная деятельность «Волшебные превращения воды»
14.03.2017	Городской семинар в МБДОУ №2 «Физкультурно-оздоровительное образование детей в	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО	Давыдова М.А.	Сертификат	Опыт работы «Организация физкультурно-оздоровительно го образования

	условиях реализации ФГОС ДО»	«Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори			в условиях реализации ФГОС ДО»
14.03.2017	Городской семинар в МБДОУ №2 «Физкультурно-оздоровительное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Хомутова В.П., Тимофеева З.К.	Сертификат	Опыт работы презентация мини-музея «Академия спорта»
14.03.2017	Городской семинар в МБДОУ №2 «Физкультурно-оздоровительное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Елисеева А.С., Глаголева М.В.	Сертификат	Мастер-класс «Здоровье на нашем столе»
14.03.2017	Городской семинар в МБДОУ №2 «Физкультурно-оздоровительное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Башина О.С., Вязьминова А.В.	Сертификат	Экспериментальная деятельность «Чудесное превращение мыла»
14.03.2017	Городской семинар в МБДОУ №2 «Физкультурно-оздоровительное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Владыкина Т.Л.	Сертификат	Физкультурно-оздоровительный досуг в рамках сетевого взаимодействия со ООШ №1 «За здоровьем в Простоквашино»
14.03.2017	Городской семинар в МБДОУ №2 «Физкультурно-оздоровительное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Коновалова Е.И.	Сертификат	Образовательная ситуация «Путешествие со звуками»

		образования г. Полярные Зори			
14.03.2017	Городской семинар в МБДОУ №2 «Физкультурно-оздоровительное образование детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Федоренко Н.С.	Сертификат	Образовательная ситуация «Надо закаляться – надо спортом заниматься»
20.03.2017	Образовательный проект для педагогов ДОО и учителей начальных классов «Факультет профессионалов – 2017» «Преимущество дошкольного и начального уровней общего образования в вопросах реализации регионального содержания образования	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Федоренко Н.С.	Диплом	Педагогическое мероприятие с детьми «Здравствуй. Северный олень»
20.03.2017	Образовательный проект для педагогов ДОО и учителей начальных классов «Факультет профессионалов – 2017» «Преимущество дошкольного и начального уровней общего образования в вопросах реализации регионального содержания образования	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Хомутова В.П.	Диплом	Мастер-класс для педагогов «Куклы народов Севера»
20.03.2017	Образовательный проект для педагогов ДОО и учителей начальных классов «Факультет профессионалов – 2017» «Преимущество дошкольного и начального уровней общего образования в	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Башина О.С.	Диплом	Участие

	вопросах реализации регионального содержания образования				
26.03.2017	Выставка творческих работ «Радуга ремесел» в рамках IX Областного конкурса исполнителей частушек «Завалинка»	МБУК ДК н.п. Африканда	Вязьминова А.В.	Диплом 1 место	Номинация: «Народная кукла» Конкурсная работа: Куклы-обереги»
01.04.2017	Образовательный форум «Знанио»		Вязьминова А.В.	Сертификат отличия 1 степени	Пед тестирование «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов
2017 г	Всероссийский конкурс «Воспитатели года!»		Хомутова В.П.	Диплом 2 место	Участие
Июнь 2017 г.	Фестиваль в поддержку талантливых детей «Радуга талантов»	МБУК ДК н.п. Африканда	Вязьминова А.В.	Благодарственное письмо	За большой вклад в развитие творческих способностей детей
Июнь 2017 г.	Фестиваль в поддержку талантливых детей «Радуга талантов»	МБУК ДК н.п. Африканда	Елисева А.С.	Благодарственное письмо	За большой вклад в развитие творческих способностей детей
Июль 2017 г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший проект 2017»	Издательство «Галерея проектов»	Вязьминова А.В. Епешина М.С.	Диплом лауреата	Участие

Сентябрь 2017 г.	Городской туристический слет воспитанников ДОО	г. Полярные Зори	Владыкина Т.Л.	Диплом участника	Участие
12-14 октября 2017 г.	Всероссийская научно-практическая конференция	г. Москва	Коновалова Е.И.	Сертификат участника	«Совершенствование деятельности специалистов ПМПК в повестке актуальной образовательной политики»
Октябрь 2017 г.	Смотр-конкурс «Лучшая группа по созданию предметно-развивающей среды»	МБДОУ №2	Епешина М.С. Федоренко Н.С.	Диплом победителя 1 место	Участие
Октябрь 2017 г.	Смотр-конкурс «Лучшая группа по	МБДОУ №2	Вязьминова А.В. Башина О.С.	Диплом победителя	Участие

	созданию предметно-развивающей среды»			2 место	
Октябрь 2017 г.	Смотр-конкурс «Лучшая группа по созданию предметно-развивающей среды»	МБДОУ №2	Хомутова В.П. Тимофеева З.К.	Диплом победителя 3 место	Участие
Октябрь 2017 г.	Смотр-конкурс «Лучшая группа по созданию предметно-развивающей среды»	МБДОУ №2	Елисеева А.С. Давыдова М.А. Чайникова Л.Р. Воловик Е.В.	Сертификат участника	Участие
14.11.2017	Заседания ГМО педагогов	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори	Коновалова Е.И.	Выписка из протокола	«Лэпбук, как форма взаимодействия участников коррекционного процесса ДОУ»
14-15 ноября	Межмуниципальный информационный марафон учителей-логопедов «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития», посвященного Международному дню логопеда	МБДОУ детский сад № 10 г. Апатиты	Коновалова Е.И.	Сертификат	«Методика «Sandplay» (игра с песком) как средство повышения эффективности работы логопеда. Особенности оказания логопедической помощи в условиях логопедического пункта»
15.11.2017	Региональный мастер-класс «Изготовление фетровой броши»	МБУ ДО «ДШИ н.п. Африканда»	Федоренко Н.С. Башина О.С.	Сертификат	Участие
17.11.2017	Методический час в ДОО «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»	МБДОУ №2	Хомутова В.П. Тимофеева З.К.	Сертификат	Образовательная ситуация с элементами экспериментирования «Удивительные свойства магнита»
17.11.2017	Методический час в ДОО «Организация проектно-исследовательской	МБДОУ №2	Давыдова М.А. Елисеева Е.С.	Сертификат	Игровая ситуация «Мы с водичкой поиграем, о водичке все узнаем»



	деятельности с детьми дошкольного возраста»				
17.11.2017	Методический час в ДОО «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»	МБДОУ №2	Башина О.С. Вязминова А.В.	Сертификат	Презентация краткосрочного проекта «Мыльная фантазия»
17.11.2017	Методический час в ДОО «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»	МБДОУ №2	Епешина М.С. Федоренко Н.С.	Сертификат	Участие
17.11.2017	Методический час в ДОО «Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста»	МБДОУ №2	Глаголева М.В.	Сертификат	Методическое сопровождение педагогов при подготовке к городской неделе «Методический час в ДОО»
19.11.2017	Международный конкурс «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Портал педагога	Коновалова Е.И.	Диплом 1 место	Участие
19.11.2017	Официальный сайт издания «Портал педагога»	Всероссийский образовательный портал педагога	Коновалова Е.И.	Свидетельство	Методическая разработка «Методика «Sand play» (игра с песком) как средство повышения эффективности работы логопеда
19.11.2017	Редакция Всероссийского издания СМИ «Портал педагога»	Всероссийский образовательный портал педагога	Коновалова Е.И.	Благодарственное письмо	За активное участие в работе издания
24.11.2017	Городской фольклорный фестиваль «Воробушки»	г. Полярные Зори	Глаголева М.В. Тимофеева З.К. Коновалова Е.И. Башина О.С.	Сертификат	Участие
27.11.2017	Всероссийский конкурс «Применение	Всероссийское издание «Педразвитие»	Коновалова Е.И.	Диплом за 1 место	«Автоматизация звуков с помощью массажного

	здоровьесберегающих технологий в детском саду»				колечка Су-Джок»
23.12.2017	X Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Российский центр мониторинга и оценки профессиональных компетенций работников образования	Хомутова В.П.	Диплом 2 место	«Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС»
15.12.2017	Вебинар «Возможность достижения метапредметных и личностных образовательных результатов в процессе обучения по дополнительным общеразвивающим программам» 2 часа	Ресурсный научно-методический центр непрерывного образования (РНМЦ НО)	Глаголева М.В.	Сертификат участника	Участие
Январь 2018 г.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху»	Центр гражданского образования Восхождение	Хомутова В.П.	Диплом 2 место	Номинация: "Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста" Конкурсная работа: Путешествие в волшебный лес
Январь 19.01.2018	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование»	ФГОСОБразование конкурс для педагогов г. Москва	Вязьминова А.В.	Диплом 2 место	Номинация «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»
21.01.2018	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Творчество без границ»	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям.ру»	Тимофеева З.К.	Диплом победителя	«Конкурсная работа «Цветы для мамы»
Январь 2018 г.	Публикация в журнале для педагогов, детей и их родителей «Разноцветная карусель» №6	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Тимофеева З.К.		«Мини-музей в детском саду как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»
Январь 2018 г.	Публикация в журнале для	МБУО «Информационно-	Хомутова В.П.		Конспект ООД для детей старшей

	педагогов, детей и их родителей «Разноцветная карусель» №6	методический кабинет работников образования города Полярные Зори			группы «Путешествие в волшебный лес»
Январь 2018 г.	Публикация в журнале для педагогов, детей и их родителей «Разноцветная карусель» №6	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Коновалова Е.И.		Методика «SAND PLAY» (игра с песком) как средство повышения эффективности работы логопеда
22.01.2018	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох»	«Новое поколение» г. Москва	Федоренко Н.С.	Свидетельство участника	Номинация «Праздничное украшение помещения»
Январь 2018	Городской конкурс молодых воспитателей ДОО «Открытие-2018»	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Хомутова В.П.	Сертификат член жюри	Участие
Февраль 2018	Психологический тренинг, направленный на профилактику синдрома профессионального выгорания «Педагог в современном пространстве образовательной системы»	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Коновалова Е.И.	Сертификат участника	Участие
Февраль 2018	Заседание рабочей группы по разработке правил командной интеллектуальной игры для воспитанников ДОО в рамках городского детского интеллектуального фестиваля «Звездочки»	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Башина О.С.	Сертификат	Член жюри протокол № 1 от 12.02.2018
03.02.2018	Всероссийский смотр-конкурс «В гостях у Снежной Королевы»	«Воспитателям.ру»	Вязьминова А.В.	Диплом 2 место	Участие
Февраль 2018	Член рабочей группы по	МБУО «Информационно-	Вязьминова А.В.	Сертификат	Участие

	разработке сценария образовательного события в рамках городского детского интеллектуального фестиваля «Звездочки»	методический кабинет работников образования города Полярные Зори			
14.02.2018	IV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор Развития»	Центр гражданского образования Восхождение	Хомутова В.П	Диплом 1 место	Номинация: Передовой опыт Конкурсная работа: Программа по развитию логико-математических способностей детей дошкольного возраста «Занимательная математика»
10.02.2018	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Требования ФГОС дошкольного образования к организации образовательной деятельности дошкольников»	Всероссийское СМИ ПЕДАГОГИКА XXI ВЕК	Башина О.С.	Диплом 1 место	Участие
Февраль 2018 г.	Смотр-конкурс «Дидактическое пособие своими руками»	МБДОУ №2	Башина О.С Епешина М.С.	Диплом 1 место	«Цветные паровозики» «Дом волшебного квадрата»
Февраль 2018 г.	Смотр-конкурс «Дидактическое пособие своими руками»	МБДОУ №2	Федоренко Н.С. Вязьминова А.В.	Диплом 2 место	Лепбук «Зимующие птицы» Развивающий планшет «Геометрик»
Февраль 2018 г.	Смотр-конкурс «Дидактическое пособие своими руками»	МБДОУ №2	Давыдова М.А.	Диплом 3 место	Дидактическая игра
25.02.2018	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Всероссийское издание «Педразвитие»	Тимофеева З.К.	Диплом 1 место	Участие
Февраль 2018 г.	Городской конкурс «Калейдоскоп идей» «Лучшее методическое пособие для развития детей с ОВЗ»	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Коновалова Е.И.	Сертификат за участие	Участие

30 марта 2018 г.	Обучающий семинар по программе «Технология содействия социально-педагогических проблем семей и детей, методом «Семейные групповые конференции»	Социальный центр – SOS Мурманск	Тимофеева З.К.	Сертификат	Участие
Апрель 2018 г.	Городской фестиваль детских проектов и исследований «Про все на свете»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори»	Коновалова Е.И.	Сертификат	Член жюри
16.04.2018	Выступление на тематическом педсовете «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	МБДОУ №2 н.п. Африканда	Епешина М.С.	Протокол №3 от 16.04.2018 г.	«Основные направления взаимодействия с семьей»
16.04.2018	Выступление на тематическом педсовете «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	МБДОУ №2 н.п. Африканда	Тимофеева З.К.	Протокол №3 от 16.04.2018 г.	«Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей»
16.04.2018	Выступление на тематическом педсовете «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	МБДОУ №2 н.п. Африканда	Вязминова А.В.	Протокол №3 от 16.04.2018 г.	«Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников (из опыта работы воспитателя)»
16.04.2018	Выступление на тематическом педсовете «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	МБДОУ №2 н.п. Африканда	Владыкина Т.Л.	Протокол №3 от 16.04.2018 г.	«Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников (из опыта работы инструктора по физической культуре)»
26.04.2018	Опыт практических результатов на курсах повышения квалификации		Башина О.С.	Свидетельство	«Развитие математических способностей воспитанников дошкольной

					образовательной организации в дидактических играх»
26.04.2018	Опыт практических результатов на курсах повышения квалификации		Епешина М.С.	Свидетельство	«Обучение воспитанников дошкольной образовательной организации технике оригами в игровой деятельности»
26.04.2018	Опыт практических результатов на курсах повышения квалификации	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Федоренко Н.С.	Свидетельство	Опыт работы по теме: «Опыт развития познавательного интереса воспитанников дошкольной образовательной организации в процессе создания Лэпбука»
26.04.2018	Городская итоговая конференция «Организация детского игрового сотрудничества в образовательном пространстве ДОО и семьи		Вязьминова А.В.	Свидетельство	«Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников (из опыта работы воспитателя)
26.04.2018	Городская итоговая конференция «Организация детского игрового сотрудничества в образовательном пространстве ДОО и семьи		Владыкина Т.Л.	Свидетельство	«Сотрудничество педагогов дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников (из опыта работы инструктора по физической культуре)»
23.05.2018	Конкурс чтецов, посвященный 105-летнему юбилею писателя Михалкова СВ.	МБДОУ №2 н.п. Африканда	Федоренко Н.С.	Сертификат	Член жюри
14.09.2018	Педагогическое совещание работников образования «Образовательная инновация как условие повышения качества общего и дополнительного	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Коновалова Е.И.	Сертификат	Доклад по теме: «Создание условий для успешной социализации детей-инвалидов в современном обществе»

	образования»				
28.09.2018	LEGO-Фестиваль «Город мастеров», в рамках Регионального фестиваля по роботехнике и легоконструированию «Юный Роботроник»	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Башина О.С.	Сертификат	Участие
10.10.2018	Образовательная квест-игра «Мы-дети Атомграда» в рамках Регионального Фестиваля «Юный Роботроник»	Отдел образования администрации администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Вязминова А.В.	Сертификат	Участие

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

### **Оценка организации внутрисадовского контроля.**

В МБДОУ №2 используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2017-2018 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с

использованием опытно-исследовательской деятельности.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДООУ. В 2017 -2018 учебном году были проведены три тематические проверки, фронтальная проверка в подготовительной к школе группе для детей 6 - 7 лет, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДООУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

## **7. Оценка работы с родителями.**

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково – познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

В 2017 -2018 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День Здоровья», «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В мае был проведен День открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс.

В рамках комплексно-тематического плана при подготовке к празднованию Дня Победы проводился конкурс рисунков и поделок «Новогодняя игрушка, «Пасхальная палитра». Родители и дети были награждены благодарственными письмами МБДОУ.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, вопросы закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.



Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: «Недели общения», «Дня самоуправления», мастер-классов, ярмарок, использование компьютерных технологий и создание открытой группы в социальной сети «В контакте».

## **8. Оценка работы ДОУ с социумом.**

МБДОУ № 2 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом задействованы два направления:

- использование средств и возможностей детского сада;
- взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Педагогический коллектив МБДОУ № 2 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Содержание совместной деятельности ДОО с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОО с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

**Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:**

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1	Музыкальная школа н.п. Африканда	Цель: развитие творческих способностей детей посредством художественно-эстетического развития.  Формы работы: мастер-классы для детей и воспитателей, организация концертов и спектаклей, консультации педагогов музыкальной школы для воспитателей.
2	Центральная библиотека н.п. Африканда	Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов.  Формы работы: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок.
3	Информационный центр Кольской атомной станции	Цель: нравственно-патриотическое воспитание, повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей.  Формы работы: экскурсии, участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок.
4	МБОУ ООШ № 1 н.п.	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития

	Африканда	(дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели.  Формы работы: посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.
5	Мурманский театр кукол	Цель: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей.  Формы: показ спектаклей, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий.
6	ДК н.п. Африканда	Цель: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей.  Формы: показ спектаклей, концертов, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий.
7	МСЧ № 118	Цель: охрана жизни и здоровья детей  Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
8	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Цель: создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ.  Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи.
9	Социальные структуры: Отдел образования, опеки и попечительства администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Цель: социальная защита детей дошкольного возраста  Формы работы: ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В МБДОУ № 2 ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану. Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

## **9. Оценка преемственности ДОУ со школой.**

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ ООШ №1 и МБДОУ №2 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В 2017-2018 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

### **1. Организационно – методическая работа:**

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС ДО, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов(в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

- В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБОУ ООШ № 1 и МБДОУ № 2 соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2017-2018 года (89%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу поселка и города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ ООШ №1. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Так, результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество усвоения ООП ДО детского сада по всем её направлениям.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования в дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2017 – 2018 учебный год являются удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

**10. Перспективы и планы развития МБДОУ № 2 на 2018-2019 учебный год.**

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед коллективом ДОУ, на основе анализа работы за 2017-2018 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды МБДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни; создание в ДОУ специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

