

ПРИНЯТО

на Общем собрании коллектива

МБДОУ № 2

протокол от 24.12.2019 № 4

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела образования

администрации города Полярные Зори

с подведомственной территорией

О. В. Зиненкова



УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ №

от 24.12.2019 № 174

документов С. П. Курочкина



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2
комбинированного вида н.п. Африканда
на 2020-2024 годы

№	Содержание	Стр.
I.	Паспорт Программы развития	3
II.	Введение	6
III.	Информационно-аналитическая часть	7
3.1.	Общие сведения об образовательной организации	7
3.2.	Материально-техническая база	9
3.3.	Кадровое обеспечение	10
3.4.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	11
3.5.	Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ	13
3.6.	Образовательный процесс	14
3.7.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	17
3.8.	SWOT – анализ оценки потенциала развития МБДОУ	21
IV.	Концепция Программы развития. Основные положения концепции	24
4.1.	Цель и основные задачи Программы развития	24
4.2.	Принципы реализации основных концептуальных идей	25
4.3.	Особенности организации образовательного процесса нового МБДОУ	26
4.4.	Показатели, критерии, результаты Программы развития	27
4.5.	Управление и отчетность Программы развития	30
V.	Проекты Программы развития	31
5.1.	Проект «Качество дошкольного образования»	31
5.2.	Проект «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»	34
5.3.	Проект «Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ»	37
5.4.	Проект «Организация здорового и активного образа жизни детей в условиях ДОУ и семьи»	41
5.5.	Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ»	44
VI.	Угрозы и риски реализации Программы	48
VII.	Возможные пути устранения угроз и рисков:	48
VIII.	Механизм реализации Программы развития	48

I. Паспорт Программы развития

Наименование и статус программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 комбинированного вида н.п. Африканда на 2020 - 2024 годы (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); - Государственная программа РФ «Развитие образования» до 2025 гг.; - Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н; - Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Устав МБДОУ № 2
Цель программы	Создание в МБДОУ системы вариативного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства
Основные задачи и	Основные задачи:

<p>проекты программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому, и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом условий региона. 3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Повысить социальный статус и конкурентоспособность МБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в проектах города, области, страны. 5. Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МБДОУ. 6. Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города), как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения. <p>Проект 1. «Качество дошкольного образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. 2. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности. <p>Проект 2. «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. 2. Совершенствовать систему работы педагогов по ранней профориентации дошкольников через овладение современными технологиями, с привлечением социальных партнеров и родителей. <p>Проект 3. Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия педагогов и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий. 2. Организовать поддержку образовательных инициатив родителей, включающую научно-методическое, психолого-педагогическое и кадровое обеспечение, проектирование содержания образовательной деятельности. <p>Проект 4. «Организация здорового и активного образа жизни детей в условиях ДОУ и семьи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить спектр предоставляемых в МБДОУ оздоровительных услуг. 2. Обогащать здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.
---------------------------------	--

	<p>Проект 5. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ»</p> <p>1. Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для индивидуализации образовательного пространства в МБДОУ.</p> <p>2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию воспитанников.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>1. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.</p> <p>2. Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб.</p> <p>3. 100% выполнения образовательных программ.</p> <p>4. Контингент обучающихся - 100 % от плана</p> <p>5. Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания.</p> <p>6. Информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта МБДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников МБДОУ.</p> <p>7. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>8. Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%.</p> <p>9. Организация кружков духовно-нравственно, патриотической, профориентационной и спортивной направленности. Охват детей занятиями в кружках – 90 % от общего количества воспитанников.</p> <p>10. Отсутствие случаев травматизма.</p> <p>11. Выполнение натуральных норм по питанию - 100%.</p> <p>12. Средний показатель заболеваемости – не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год.</p> <p>13. Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%.</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>1. Реализация годового плана работы МБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно).</p>

	2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). 3. Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте МБДОУ (1 раз в год).
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Курочкина Светлана Павловна, заведующий МБДОУ № 2. Телефон 881532(6-21-15)
Источники финансирования Программы	Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование Целевые средства
Сайт ОУ в Интернете	http://dsafrikanda.ucoz.ru/
Приказ об утверждении программы	Приказ от 23.12.2019 № 173

II. Введение

Программа развития МБДОУ № 2 разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно- смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и области.

III. Информационно-аналитическая часть

3.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида н.п. Африканда (МБДОУ № 2)
Руководитель	Курочкина Светлана Павловна
Адрес организации	184220, г. Полярные Зори, н.п. Африканда ул. Мира, дом 2
Телефон	881532(6-21-15)
Адрес электронной почты	doy2-pz@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией
Дата создания	Год ввода в эксплуатацию - 1988 год
Лицензия	№ 209-13 от 23 декабря 2013 года. Срок действия: – бессрочно.

Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Расположение учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида н.п. Африканда (далее – Детский сад) расположено в отдельно стоящем 2-х этажном панельном здании общей площадью 2094,0 м2, расположено внутри жилого комплекса. Проектная наполняемость на 110 мест.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида н.п. Африканда Мурманской области создано на основании Постановления главы муниципального образования (приказ №90 от 18.02.2002г.). В соответствии с Постановлением главы муниципального образования №444 от 22.10.2002г. учреждение ясли-сад №2 и переименовано в дошкольное учреждение детский сад №2 п. Африканда. Дошкольное учреждение ясли-сад № 2 был создан на базе детского сада, принадлежащего горнообогатительной фабрике.

По результатам аккредитации (приказ №1113 Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2009г., свидетельство о государственной аккредитации ГА 018083 от 27 мая 2009г.) учреждению установлен вид: детский сад комбинированного вида. На основании Постановления администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией №1253 от 30 ноября 2011 года изменен тип муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 комбинированного вида п. Африканда Мурманской области на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида н.п. Африканда.

Наполняемость - 4 группы, 60 человек (с 1года до 7 лет), из них:

Наименование групп	Кол-во групп	Возраст детей
Группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста	1	1 - 2 года
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей раннего и младшего возраста	1	2 - 4 года
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младшего и среднего дошкольного возраста	1	3 - 5 года
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста	1	5 - 7 лет

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ, Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, лицензией на образовательную деятельность, родительскими договорами, договором с учредителем.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста и пола воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения, распределение учебной нагрузки по возрасту детей, правильное сочетание групповой, подгрупповой и индивидуальной форм организации детей в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОУ.

3.2. Материально-техническая база

Здание детского сада возведено по типовому проекту и расположено на двух этажах, обеспечено центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование, имеется система наружного видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ №2 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Общая площадь здания - 1729,65 м², в октябре 2018 года из оперативного управления у МБДОУ №2 изъято помещение площадью 137,55 кв. м в пользу МБУК «Дом культуры н.п. Африканда» (Постановление Администрации г. Полярные Зори № 1172 от 10.10.2018). Детский сад размещен на отдельной огражденной территории.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка.

На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные площадки в количестве 5 штук, 3 из которых требуют ремонта. Требуется ремонт козырьков над входом в здание МБДОУ №2. В 2018 году произведена замена эвакуационных дверей из групп, в количестве 3 штук, приобретены противопожарные металлические двери в подвальное помещение, установлены 2 антивандальные, противопожарные металлические двери при входе в здание. В 2019 году заменено уличное освещение на светодиодные лампы, установлены 2 дополнительные лампы.

Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В наличии специальные помещения, оборудованные для развития детской деятельности:

- музыкальный зал - игровая, двигательная деятельность. Оснащен: методико-музыкальной литературой, детскими музыкальными инструментами, музыкальными пособиями, пианино, детскими шумовыми музыкальными инструментами, портретами композиторов,

музыкальным центром, мультимедиа проектором, экраном на штативе;

- физкультурный зал - двигательная деятельность. Оснащен: методической литературой по физической культуре, спортивным инвентарем: скакалками, мячами баскетбольными и мячами детскими резиновыми, 2 скамьями гимнастическими, баскетбольными кольцами, дугами, обручами, кеглями, кольцебросами, флажками, палками гимнастическими, гимнастическими стенками, ребристой доской, массажными дорожками;

- игровая студия – познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность;

- кабинет учителя-логопеда – коммуникативная деятельность. Оснащен: дидактическими материалами, коррекционно-методической литературой, логопедической документацией, учебно-методическими пособиями, картотеками по развитию всех сторон речи, дыхательными тренажерами, логопедическим зондом, доской для занятий, игрушками, инвентарем;

- развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ – все виды детской деятельности.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования. В 2018 году проведены ремонтные работы на складе и в цехе овощехранилища.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном. Оборудование требует обновления, так как имеет долгий срок эксплуатации.

На первом этаже расположен медицинский кабинет, с изолятором на одного человека. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

3.3. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив укомплектован на 92%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Одна из главных задач МБДОУ №2 – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МБДОУ №2 созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- воспитатели – 8 чел.;
- учитель-логопед – 1 чел.;
- инструктор по физической культуре - 1 чел.;
- музыкальный руководитель-1чел.

В МБДОУ №2 отсутствует педагог-психолог.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный (на 01.12.2019):

до 30 лет	31-40	41-50	51-60
0	8	3	1

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности

Перечень показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40%	58%
Общая укомплектованность штатов педагогических работников. Доля штатных педагогических работников по ДОУ	100% не менее 80%	92%

В МБДОУ работают 58% педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее специальное – 42%. Педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 58%, высшую квалификационную категорию – 17%, 2 педагога приняты в начале 2019 года, 1 педагог- обучается.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

На сайте МБДОУ имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. Библиотечно-информационное обеспечение в 2019 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно

планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровым оборудованием. Во всех группах имеются центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, пополняемые современными развивающими игрушками и пособиями.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 60% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр: бадминтона, тенниса, матов).

Из запланированных мероприятий по развитию материально-технической базы осуществлено обновление предметно-развивающей среды. Приобретены на бюджетные средства канцтовары, частичное приобретение физкультурного оборудования, мебель и игровое оборудование для группы раннего возраста.

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ № 2 имеются компьютеры, мультимедийные установки и копировально-множительная техника.

С целью обеспечения официального представления информации о МБДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между МБДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям;
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

Перечень ИКТ оборудования, используемый в образовательном процессе

№	Наименование	Количество
---	--------------	------------

1.	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	2
2.	Ноутбук	5
3.	Принтер	6
4.	Музыкальный центр	3
5.	Мультимедийный проектор	1
6.	МФУ	2

Информационная система МБДОУ позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

3. 5. Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ

Медицинское обслуживание детей осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-51-01-001383 от 26.08.2015. Медицинский блок включает в себя изолятор, медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по следующим направлениям:

- оздоровительная работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинский персонал МБДОУ (старшая медицинская сестра) осуществляет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Установлена тесная связь с детской поликлиникой, с амбулаторией н.п.Африканда, к Учреждению прикреплен врач-педиатр. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня. Использовались следующие виды закаливания:

- полоскание зева водой комнатной температуры;
- воздушные ванны с упражнениями;
- пальчиковая гимнастика;
- корригирующая гимнастика.

Для родителей (законных представителей) оформлены стендовые консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Оказание первой помощи», «Алгоритм мытья рук» и др. Вышеперечисленная информация также размещалась на сайте учреждения. Анализ заболеваемости детей в МБДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

Анализ заболеваемости детей показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания.

№	Показатели за 2019	Всего
п/п	возраст	
1.	Среднесписочный состав на 31.12.2019	6
2.	Фактическое число детодней	7626
3.	Пропущено всего дней	737
4.	Пропущено дней по болезни	575
5.	Пропущено дней по прочим причинам	1962
6.	Количество дней работы ДОО	244

Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. В МБДОУ организовано 4-разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемым блюдом. Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Меню разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Разработана картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на групповых стендах МБДОУ.

3.6. Образовательный процесс

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В образовательном процессе МБДОУ культурные практики и их составляющие предметные линии реализуются во всех образовательных областях. Научный подход к реализации культурных практик является одной из новых педагогических инициатив коллектива ДОО. Составлена циклограмма культурных практик.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги, работающие по образовательной программе МБДОУ, формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в МБДОУ, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, с использованием элементов стретчинга, различных упражнений с целью профилактики травм и раннего старения мускулатуры; широко

используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Содержание и качество подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников проводится на основе анализа итоговых и промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №2 в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО

Результаты выполнения образовательной программы выпускниками

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	65%	34%	1%
Познавательное развитие	55%	44%	1%
Художественно-эстетическое развитие	49%	50%	1%
Речевое развитие	59%	41%	-
Физическое развитие	63%	36%	1%
«Мы на севере живем»	53%	47%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», несколько ниже «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Результаты педагогического анализа показывают значительное преобладание выпускников со сформированными показателями усвоения программы. Дети подготовительной к школе группе имеют достижения как в самостоятельной деятельности, так и в совместной деятельности со взрослым, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. 100% выпускников МБДОУ достигли целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно- исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Также активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Выпускники обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. У них развита крупная и мелкая моторика. Они могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Знакомы с произведениями детской литературы.

Таким образом, образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

3.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней оценке качества дошкольного образования в МБДОУ № 2», утвержденного приказом от 05.06.2018 № 44/1. Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МБДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

В МБДОУ проводится индивидуальная оценка развития воспитанников, их динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Инструменты для фиксации индивидуального развития ребенка направлены на диагностику общей культуры,

динамику развития физических, интеллектуальных и личностных характеристик, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Участие воспитанника в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- индивидуальная оценка развития воспитанников в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации;
- мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации;
- социологические опросы удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогических работников дошкольной образовательной организации;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами дошкольной образовательной организации. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опросов.

Результаты анкетирования родителей

№	критерии	Ответы в %
Как Вы считаете, пользуется ли наш детский сад:		
1	— авторитетом в поселке	41
	— не пользуется авторитетом;	2
	— скорее хороший, чем плохой;	57
Ваш ребенок ходит в детский сад:		
2	- с удовольствием;	85
	- редко с удовольствием	15

– **Работа педагогов в группе:**

3

– устраивает Вас полностью

92

– устраивает частично

8

– не устраивает совсем;

–

Считаете ли Вы, что в детском саду дети:

4

– получают интересные знания и навыки культурного
общения;

92,6

– получают, но недостаточно;

7,4

– не получают ничего нового;

–

Ваша осведомленность о работе детского сада

5

– полная

72

	-частичная	28

	– вообще не имею информации;	–
--	------------------------------	---

Информацию о детском саде получаете:

	--из наглядной информации ДОО	40
--	-------------------------------	----

6	–	со слов воспитателей;	51.8
---	---	-----------------------	------

	–	от других родителей;	8.2
--	---	----------------------	-----

	–	не получаю вообще.	–
--	---	--------------------	---

7		Спокойно ли Вы уходите на работу, оставляя ребенка в ДОО	
---	--	---	--

	-да	98
--	-----	----

	-нет	2
--	------	---

С введением ФГОС, есть ли изменения в нашем детском саду:

8	–	улучшилась материальная база;	31
	–	повысилась эстетика быта;	54
		– изменилось отношение к детям;	5
		– проводятся интересные формы работы с родителями.	10

Знаете ли Вы о изменениях в организации образовательной деятельности ДОО с введением ФГОС:

		-знаю по документам	17
9		-вижу по работе воспитателей и всего учреждения	66
		-принимаю участие в организации образовательной и досуговой деятельности ребенка;	10
		-захожу на сайт ДОО.	6
		-не знаю	1

Таким образом, большинство родителей отметили, что дети, посещая детский сад, удовлетворяют свои познавательные интересы, потребность в общении со сверстниками, дети с интересом и пользой проводят свое время, участвуют в мероприятиях, организуемых на

уровне ДОУ и города. Группы оснащены достаточным количеством игрушек и игрового материала. В ходе мониторинга родителям предлагалось оценить уровень взаимодействия учреждения с родителями. Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей. Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

3.8. SWOT – анализ оценки потенциала развития МБДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2015-2019 гг. можно выделить ключевые направления развития ДОУ на период до 2019 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения качества образовательной работы с детьми.
4. Внедрение современных образовательных технологий.
5. Повышение квалификации педагогов детского сада.

Внутренний анализ МБДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1	Система управления МБДОУ	Большой опыт работы на управленческих должностях административных работников МБДОУ, высокий уровень их профессиональной квалификации.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2	Предметно-развивающая среда МБДОУ	Наличие современного оборудования в предметно-развивающей	Некоторое приобретённое оборудование требует апробации, обобщения опыта в

		среде МБДОУ	форме методических рекомендаций и пр.
3	Содержательное обеспечение	Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности	Недостатки в реализации системного подхода к реализации образовательных областей.
4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность всеми необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога.
5	Учебно-методическое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим обеспечением.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения.
6	Материально-техническое обеспечение	Укомплектованность всем необходимым учебно-методическим обеспечением.	Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Высокий уровень образования родителей.	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка.
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне района.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений.
3	Социально-экономическое окружение	Большое количество потенциальных социальных партнеров для совместных образовательных проектов.	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Оценка перспектив развития МБДОУ

МБДОУ		с опорой на внешнее окружение	
Высококвалифицированный педагогический коллектив	Отсутствие в штатном расписании педагогов дополнительного образования	Повышение профессиональных компетенций педагогов по индивидуализации образовательного процесса	Ограниченность средств бюджета по приобретению учебно-методических пособий по индивидуализации обучения и воспитания.
Достаточная степень обеспечения детского сада современным оборудованием.	Недостаточная мотивированность части педагогического состава к использованию новейших образовательных технологий и индивидуализации образовательного процесса.	Усиление здоровьесберегающего потенциала детского сада путем приобретения специального оборудования.	Ограниченность средств в бюджете.
Большое количество социальных партнеров для осуществления совместных проектов.	Необходимость решения большого количества оперативных задач МБДОУ в ущерб целостной проектной деятельности.	Открытие Центра по ранней профориентации дошкольников	Юридическая непроработанность этого аспекта, отсутствие ставки руководителя Центра, отсутствие средств бюджета.

IV. Концепция Программы развития. Основные положения концепции

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в современной России, определили формирование новых условий для развития общества. Обновления затронули все сферы жизнедеятельности, в том числе и образовательное пространство. В современной системе дошкольного образования – начальном этапе непрерывного образования – остро обозначилась проблема кардинального изменения содержания, форм и методов организации, для обеспечения должного качества дошкольного образования.

Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие личности, обучение детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий.

Концепция детского сада предполагает построение образовательного процесса, обеспечивающего, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его

позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, единство требований в общественном и семейном воспитании.

Содержание работы составляет совокупность федерального, регионального компонентов и приоритет познавательного развития в МБДОУ.

4.1. Цель и основные задачи Программы развития

Цель Программы развития: введение новых условий и форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Основные задачи:

1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому, и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом условий региона.
3. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Повысить социальный статус и конкурентоспособность МБДОУ путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участие в проектах города, области, страны.
5. Осуществлять взаимодействие с родителями воспитанников для повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и участия в жизни МБДОУ.
6. Расширять взаимодействие МБДОУ с социумом (школой, социокультурной средой города), как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.

4.2. Принципы реализации основных концептуальных идей

1. Принцип гуманизации заключается в коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка: · повышение уровня профессиональной квалификации педагогических кадров; обеспечение заинтересованности воспитателя в результатах своего труда; радикальное изменение организации предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах и в целом в детском саду с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, а также социального заказа родителей; · изменение формы и содержания обучающих занятий; · обогащение жизни детей лучшими образцами детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, способствующие развитию кругозора и интеллектуального уровня ребенка, получение радости от прослушивания музыки, в воспитании и образовании детей; подготовку выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

2. **Принцип индивидуализации** предполагает разработку на основе современных научных исследований и широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих индивидуальный подход к каждому ребенку и его всестороннее развитие.

3. **Принцип дифференциации и интеграции** предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы и решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования, т.е. психологическое здоровье, формирование начал личности, т.е. базис личностной культуры.

4. **Принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

4.3. Особенности организации образовательного процесса нового МБДОУ

Особенности организации современного образовательного процесса представлены по трем компонентам: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, характер взаимодействия педагога с детьми, содержание образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.
2. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
3. Обеспечение эмоционального благополучия и психологической комфортности дошкольников.
4. Педагогическая оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями.
5. Поддержка инициативы и активности детей в разных видах деятельности, помощь в самоутверждении и самовыражении.
6. Достижения дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств.
7. Целевые ориентиры отражают согласованные ожидания общества относительно дошкольного детства и представляют собой возрастной портрет ребенка, который не может быть непосредственно применен к отдельному ребенку.

Характер взаимодействия педагога с детьми:

1. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
2. Изменение способа организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка.

Содержание образовательного процесса:

1. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса.
2. Осуществление образовательной деятельности на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении.
3. Реализация Программы в формах, специфических для дошкольников (в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка).
4. Приоритет игры как ведущего вида деятельности дошкольника.
5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей), обучение их в специфически детских видах деятельности.
6. Повышение роли семьи при взаимодействии с дошкольным учреждением, включение родителей в непосредственно образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.
7. Организация развивающей предметно-пространственной среды как важнейшего условия успешной реализации ФГОС ДО.

Программу развития предполагается осуществлять через проекты:

1. «Качество дошкольного образования»
2. «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста».
3. «Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ».
4. «Организация здорового и активного образа жизни детей в условиях ДОУ и семьи».
5. «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ».

4.4. Показатели, критерии, результаты Программы развития

Показатели	Критерии	Проект программы развития	Итоговый результат
1. Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	«Качество дошкольного образования»	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся		Контингент обучающихся - 100 % от плана

	Выполнение в полном объеме образовательных программ	«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»	100% выполнение образовательных программ
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность кадрами	«Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ»	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие МБДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	«Качество дошкольного образования» «Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ»	Участие во внешнем аудите, Рейтинговое положение на уровне муниципалитета
	-Внешнее представление участия МБДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	«Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ»	Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта МБДОУ
5.Обеспечение доступности качественного образования.	Создание условий доступности для всех категорий детей	«Качество дошкольного образования» «Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
	Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	«Качество дошкольного образования» «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации	Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %

		образовательного процесса в МБДОУ»	
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	«Организация здорового и активного образа жизни детей в условиях МБДОУ и семьи»	Наличие оборудованной физкультурной площадки, Наличие спортивного оборудования на игровых площадках, в физкультурном зале
7. Создание условий для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей	Сокращение коэффициента травматизма	«Организация здорового и активного образа жизни детей в условиях МБДОУ и семьи»	Отсутствие случаев травматизма
	Создание условий для выполнения натуральных норм питания		Выполнение натуральных норм по питанию - 100%
	Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности МБДОУ в соответствии с паспортом безопасности	«Качество дошкольного образования»	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%
9. Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов МБДОУ по государственно-общественному управлению	«Качество дошкольного образования»	Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%

	- Представление опыта МБДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	«Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ»	Представление опыта работы на уровне муниципалитета или публикация в СМИ
--	---	---	--

4.5. Управление и отчетность Программы развития

Название проекта	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Качество дошкольного образования»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель
«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста».	Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является ранняя профориентация детей.	ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель, муз. руководитель, инструктор по физ-ре
«Вовлечение родителей в образовательный процесс»	Презентация публичного отчета органам государственно-общественного управления	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель

«Организация здорового и активного образа жизни детей в условиях ДОУ и семьи»	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)	2 раза в год	Ст. воспитатель
«Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ»	Ежегодный отчет о выполнении годового плана МБДОУ	1 раз в год	Ст. воспитатель

V. Проекты Программы развития

5.1. Проект «Качество дошкольного образования»

Паспорт проекта

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	1. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. 2. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость выстраивания системы оценки качества дошкольного образования, на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством
Цель проекта	Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
Задачи проекта	1. Комплексная оценка состояния МБДОУ. 2. Обновление образовательной программы с учетом запроса родителей (законных представителей) воспитанников.

	3 Обновление содержания образовательного процесса. 4. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса.
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Система внутренней оценки качества образовательного процесса. Повышение качества образовательных, информационно-просветительских услуг. Размещение публичного отчета и результатов самообследования МБДОУ на официальном сайте.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

**Содержание проекта
«Качество дошкольного образования»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в МБДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	Сентябрь-октябрь 2020, Апрель-май 2024	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении	Ежегодно	Итоги по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель

	результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования		образовательного процесса		
3	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2020	Образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
4	Разработка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	2020-2021	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
5	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2020-2024	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования современных, педагогических технологий	2020-2024	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Разработка системы взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2020-2021	Система взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители воспитанников

5.2. Проект «Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»

Паспорт проекта

<p>Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>1. Сформировать у ребенка эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. 2. Совершенствовать систему работы педагогов по ранней профориентации дошкольников через овладение современными технологиями, с привлечением социальных партнеров и родителей.</p>
<p>Проблема, на решение которой направлен проект</p>	<p>Необходимость профориентационной работы в формировании базовых знаний у детей о профессиях.</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Воспитание бережного отношения к труду взрослых и его результатам.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда. 2. Формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности. 3. Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления и знания о профессиях. 4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей воспитанников.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>
<p>Результаты реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Сформированное эмоционально-ценностное отношение детей к миру профессий. Проведение ежегодного совместного с родителями праздника, целью которого является ознакомление детей с профессиями взрослых.</p>

Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	1 раз в год

**Содержание проекта
«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2020	Приказ о создании рабочей группы со сроками	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
2.	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации	2020	Результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и коррекция инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания; -определение стратегии и тактики действия;	2020-2021	Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в детском саду. Образовательная программа МБДОУ.	Бюджетное финансирование	ст. воспитатель,

	-определение, какие компоненты войдут в образовательную программу, что будет осуществляться в рамках дополнительного образования				
3	Определение социальных партнеров	2020-2024	Договоры о сотрудничестве	Бюджетное финансирование	ст. воспитатель,
4	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2020-2024	Планы мероприятий, программы семинаров	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
5	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду	2020-2024	Объекты РППС	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	заведующий, ст. воспитатель, зам зав по АХР, воспитатели, специалисты.
6	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: Беседы, экскурсии, чтение литературы, дежурство, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2020-2024	Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	Бюджетное финансирование Финансовые средства от благотворительности	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
7	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию, трудовое воспитание,	2020-2024	Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	Бюджетное финансирование	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.

	социальные проекты и акции, проекты «добрые дела» и «помощь старшим», праздники, встречи с людьми разных профессий.			Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	
8	Проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на ознакомление детей с разными профессиями: Проекты «Все профессии важны» и «Профессия родителей», организация сюжетно-ролевых игр, конкурсы для детей и родителей, праздники.	2020-2024	Материалы с мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и т.д.)	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
9	Анализ результативности выбранной стратегии ранней профориентации воспитанников	2024	Результаты анализа. План работы на следующий период	Бюджетное финансирование	ст. воспитатель

5.3. Проект «Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ»

Паспорт проекта

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	<ol style="list-style-type: none"> Объединить усилия педагогов и семьи по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий. Организовать поддержку образовательных инициатив родителей, включающую научно-методическое, психолого-педагогическое и кадровое обеспечение, проектирование содержания образовательной деятельности.
Проблема, на решение которой направлен проект	Недостаточно участие родителей в воспитании, обучении и развитии своих детей. Отсутствие педагогической культуры и педагогических знаний в семье.

Цель проекта	Создание содружества «родители - дети - педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установление доверительных, партнерских отношений с каждой семьей. 2. Создание условий для участия родителей в жизни ребенка в детском саду. 3. Оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p>У родителей сформированы психолого-педагогическая культура, теоретические знания и практические умения по вопросам развития и образования детей.</p> <p>У родителей обогащены знания о деятельности дошкольного образовательного учреждения, которое посещает ребенок.</p> <p>Презентация публичного отчета органам государственного-общественного управления</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

«Вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта
----------	----------------------------	-------------------------	------------------------------------	--

				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2020	Приказ о создании рабочей группы со сроками	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
2	Мониторинг по выявлению образовательных интересов и запросов семьи, удовлетворенности качеством предоставляемых услуг: опрос, анкетирование, патронаж, интервьюирование, наблюдение	2020	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты, родители
3	Организация комплекса методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам взаимодействия с родителями.	2020-2024	План и материалы мероприятий.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты,
4	Обеспечение постоянного роста психолого-педагогической культуры родителей посредством проведения консультаций, семинаров, мастер-классов и др. мероприятий. Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки,	2020-2024	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте МБДОУ, библиотека для родителей. Конспекты и сценарии открытых НОД, мастер-классов.	Все имеющиеся источники финансирования	Ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты, родители

	<p>консультации, информации на сайте МБДОУ, библиотеку, видеотеку и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей с результатами работы МБДОУ, с анализом участия родительской общественности в жизни детского сада; - ознакомление родителей с содержанием работы МБДОУ. <p>Организация совместных с родителями мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проекты, - акции, - экскурсии, походов, - праздники, развлечения, - конкурсы, фестивали и др. 		<p>Протоколы родительских собраний.</p> <p>Сценарии праздников, проектов, акций.</p> <p>Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.</p>		
5	<p>Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: расширение полномочий Общественного Совета</p>	2020-2024	<p>Протоколы заседаний Общественного Совета</p>	Без финансирования	<p>Заведующий, ст. воспитатель, родители воспитанников</p>

5.4. Проект «Организация здорового и активного образа жизни детей в условиях ДОУ и семьи»

Паспорт проекта

<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>1. Расширить спектр предоставляемых в МБДОУ оздоровительных услуг. 2. Обогатить здоровьесозидающий компонент оздоровительной программы для детей и взрослых.</p>
<p>Проблема, на решение которой направлен проект</p>	<p>Сокращение объема предоставления услуг в области оздоровления детей из-за снижения ресурсного обеспечения</p>
<p>Цель проекта</p>	<p>Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Создание условий для организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности всех участников образовательного процесса. 2. Формирование у воспитанников представлений об активном и здоровом образе жизни. 3. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства в области здоровьесбережения. 4. Приобщение родителей к оздоровлению и физическому развитию своих детей.</p>
<p>Руководитель проектной группы</p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>
<p>Результаты реализации проекта и форма его презентации</p>	<p>Формирование позитивного отношения к своему здоровью всех участников образовательного процесса. Создание условий для здоровьесберегающей деятельности детей Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень)</p>
<p>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</p>	<p>Педагогический совет</p>

Периодичность контроля	2 раза в год
-------------------------------	--------------

Содержание проекта
«Организация здорового и активного образа жизни детей в условиях ДООУ и семьи»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2020	Приказ о создании рабочей группы со сроками	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
2	Организация профессионального развития педагогов МБДОУ в области здоровьесбережения. Создание системы внутреннего обучения в МБДОУ. Участие педагогов в работе районных методических объединений. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по теме проекта.	2020-2024	План и материалы мероприятий. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в области здоровьесбережения	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели, специалисты,
3	Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ:	2020-2022	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППБ	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, зам зав по АХЧ,

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности; - организация развивающей предметно- пространственной среды по физическому развитию в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО 				
4	<p>Организация взаимодействия с семьями воспитанников по пропаганде здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление стендов, соответствующего раздела на сайте МБДОУ для просвещения, консультирования родителей воспитанников; <p>Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> спортивных соревнований, досугов, дней здоровья. <p>Реализация детско-родительских образовательных проектов по теме.</p>	2020-2024	Картотека (в том числе электронная) материалов по теме. Планы и материалы с мероприятий.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители, зам зав по АХЧ,
5	<p>Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская поликлиника (медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской 	2020-2024	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий	Бюджетное финансирование.	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, социальные партнеры

	<p>помощи, проведение прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников, обеспечение лекарственных средств)</p> <p>-МППК (медико-психолого-педагогическая комиссия, консультативная помощь семьям воспитанников, повышение квалификации педагогов).</p> <p>- организация совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с другими образовательными организациями.</p> <p>Использование объектов инфраструктуры района</p>				
6	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями</p>	В течение отчетного периода	Индивидуальные маршруты	Бюджетное финансирование	Заведующий, зам зав по УВР, воспитатели, специалисты, родители воспитанников

5.5. Проект «Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	1. Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для индивидуализации образовательного пространства в МБДОУ.
--	--

	2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию воспитанников.
Проблема, на решение которой направлен проект	Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям организации образовательного процесса
Цель проекта	Совершенствование качества образовательного процесса в МБДОУ посредством индивидуализации обучения, воспитания и развития воспитанников.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать научно-методические, кадровые и материально-технические условия для индивидуализации образовательного пространства в МБДОУ. 2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуальному обучению, воспитанию и развитию дошкольников. 3. Сформировать и закрепить на практике знания педагогов, необходимые для организации индивидуально-личностного развития детей дошкольного возраста. 4. Разработать методическую Модель индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ.
Руководитель проектной группы	Заведующий МБДОУ
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведена в соответствие с требованиями ФГОС материально-техническая, информационно-технологическая и учебно-методическая база МБДОУ с целью индивидуализации образовательного процесса. 2. Сформирована профессиональная компетентность педагогов по проектированию индивидуальной образовательной траектории каждого воспитанника. <p>Модель индивидуализации образовательного процесса.</p>
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников

Периодичность контроля	1 раз в год

Содержание проекта

«Повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2020	Приказ о создании рабочей группы со сроками	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам индивидуализации образовательного процесса. Анализ соответствия условий МБДОУ требованиям ФГОС ДО.	2020	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели,
3	Разработка пакета документов, регламентирующих индивидуализацию образовательного процесса в МБДОУ.	2020-2024	1.Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа

			2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности 3. План организации повышения профессиональной компетентности педагогов по теме проекта		
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников МБДОУ; - развитие профессионального обучения внутри МБДОУ (в том числе наставничества).		Форма маршрута самообразования педагогов Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
5	Популяризация опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях.		Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели,

Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда		на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов		специалисты
--	--	---	--	-------------

VI. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

VII. Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития МБДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

VIII. Механизм реализации Программы развития

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МБДОУ:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;
- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.