

**Карта обследования доступности для инвалидов
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 2 комбинированного вида н.п.Африканда**

Наименования показателя доступности	Фактическое состояние	Планируемые мероприятия по достижению показателей доступности, сроки проведения мероприятий
Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов МБДОУ №2		
а) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0%	Капитальный ремонт, реконструкция, модернизация в 2016 году не предусмотрена, в связи с отсутствием финансирования.
б) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	0%	Предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме по месту жительства инвалида невозможно в связи с отсутствием специалиста.
в) удельный вес существующих объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	0%	Создание условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту невозможна в связи с отсутствием условий. Для создания условий необходимо финансирование.

<ul style="list-style-type: none"> - выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - сменные кресла-коляски; - адаптированные лифты; - поручни; - пандусы; - подъёмные платформы (аппарели); - раздвижные двери; - доступные входные группы; - доступные санитарно-гигиенические помещения; - достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; 		
<p>г) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p>	0%	<p>В 2016 году предусмотрено размещение информации (текстофоны) на входах в здание. Текстовую и графическую информацию, выполненную рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне установить невозможно в связи с отсутствием финансирования.</p>
<p>д) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования</p>	100%	<p>Паспорт доступности разработан и утвержден приказом заведующего МБДОУ № 2 № 26/1 от 26.03.2016</p>
<p>Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг, предоставляемых МБДОУ №2</p>		
<p>а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;</p>	0%	<p>Помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудованных индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой не имеется.</p>
<p>б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского</p>	0%	<p>Услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка,</p>

жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;		допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика не имеется, в связи с отсутствием специалистов.
в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	0%	Работников предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ не имеется.
г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%	Услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника не имеется.
д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0%	Услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора не имеется.
е) доля педагогических работников ДОО и ОО, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам, от общего числа педагогических работников ДОО и ОО;	0%	Педагогических работников ДОО имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам нет.
Ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0%	Детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование нет.
З) доля детей – инвалидов от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	100%	1 ребенок-инвалид охвачен дошкольным образованием.
И) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	0%	0%
к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц		Официальный сайт МБДОУ №2 адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

с нарушением зрения (слабовидящих)		
------------------------------------	--	--