

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете МБДОУ № 2
протокол от 12 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

заведующим МБДОУ № 2
№ 34 от 17.04. 2024 г.

СОГЛАСОВАН

Начальник отдела образования
города Полярные Зори с
подведомственной территорией
О.В. Зиненкова

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
н.п. Африканда «Детский сад № 2»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение н.п.Африканда «Детский сад №2» (МБДОУ № 2)
Руководитель	Курочкина Светлана Павловна
Адрес организации	184220, г. Полярные Зори, н.п. Африканда ул. Мира, д. 2
Телефон, факс	(81532) 6-21-15
Адрес электронной почты	doy2-pz@mail.ru
Учредитель	Отдел образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 09.04.2021 регистрационный № 51/10-21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение н.п. Африканда «Детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1867,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №2

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ №2 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего Курочкиной С.П., старшего воспитателя Глаголевой М.В., музыкального руководителя Войновой О.Н., учителя-логопеда Коноваловой Е.И., воспитателей Башиной О.С., Вязьминовой А.В.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №2 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 35 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- разновозрастная группа (группа раннего возраста, 1 младшая 1-3 г.) — 6 детей;
- группа разновозрастная (2 младшая группа, средняя 3-5 л.) — 13 детей;
- группа разновозрастная (старшая, подготовительная, 5-7) — 16 детей.

С 01.09.2023 г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместные праздники, походы, субботник. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	61%
Неполная с матерью	12	39%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	23%
Два ребенка	11	35%
Три ребенка и более	13	42%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Согласно Устава, утвержденного приказом Отдела образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 09.02.2021 № 26 в МБДОУ №2 сформированы коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством РФ; - обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении; - организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения.
Совет Учреждения	<p>Основными задачами совета Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение основных направлений развития Учреждения; – защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; – повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников; – содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; - локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - образовательные программы; - рабочие программы педагогических работников; - решение о расстановке кадров на новый учебный год.
Общее собрание работников Учреждения	<p>Основными задачами общего собрания работников Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения; -объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная,

позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	9	26	25	71	1	3	53	97

В мае 2023 года педагоги МБДОУ №2 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним и низким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №2.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ №2 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанница с ОВЗ обучается по адаптированной образовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив МБДОУ №2 насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников МБДОУ №2, из них 9 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ №2 приняли участие:

Мероприятие, тема	Место проведения	Ф.И.О. участника	Документ	Тема выступления
Вестник научных конференций: «Актуальные вопросы образования и науки» по материалам международной научно-практической конференции	г. Тамбов	Коновалова Е.И.		Публикация по теме: «Логопедические игры на кухне» https://goo.su/lQ3sfm https://goo.su/vFdU
Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»	МБДОУ № 48 г. Апатиты	Глаголева М.В. Федоренко Н.С. Петрова Г.В.	Выписка из приказа № 21-3/о от 06.02.2023	Игровые дидактические пособия как эффективное средство в речевом развитии дошкольников с ОВЗ Многофункциональное дидактическое пособие «Лэпбокс» по речевому развитию для детей с ОВЗ Дидактическое пособие по познавательному-речевому развитию детей с ОВЗ «Я познаю мир»
Городской фестиваль «Звездочки»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Федоренко Н.С.	Сертификат	Член жюри
Межмуниципальный семинар – практикум для педагогических работников дошкольных	МБДОУ № 31 г. Апатиты	Коновалова Е.И.	Выписка из приказа от 13.03.2023 № 42-1/о	«Наглядное моделирование как средство развития связной речи дошкольников»

образовательных организаций «Мир равных возможностей»		Елисеева А.С.	Выписка из приказа от 13.03.2023 № 42-1/о	Исследовательский проект «Пластилин своими руками»
Мастер-класс для музыкальных руководителей ДОО «Использование технологии интерактивной музыкальной деятельности по приобщению детей дошкольного возраста к музицированию на свирели Э.Смеловой»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Войнова О.Н.	Сертификат	Участие
Сборник практических материалов «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию представлений детей дошкольного возраста о профессиях»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Исаева Ю.Е. Федоренко Н.С.	Публикация Публикация	Опыт использования системы «Профи-град» в ранней профориентации детей дошкольного возраста https://goo.su/eZ041 Опыт использования лэпбука и сторителлинга в ранней профориентации детей дошкольного возраста https://goo.su/eZ041
Городской методический час «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Войнова О.Н. Вязьминова А.В. Башина О.С. Петрова Г.В. Кокаровцева С.В. Елисеева А.С.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	«Играем со звуками – озвучиваем сказку» Открытый показ ООД «Весна идет, весне дорогу» Мастер-класс для педагогов, техника рисования «Граттаж» Открытый показ ООД «Путешествие в страну Рисовандия» Презентация «Использование «Прозрачного

				<p>мольберта» для развития художественно-творческих способностей дошкольников»</p> <p>Мастер-класс по использованию инновационного пособия «Прозрачный мольберт»</p> <p>Презентация «Сказочный мир рисования» - представление опыта по использованию разнообразных техник рисования в ДОУ»</p> <p>Презентация «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</p>
		Федоренко Н.С.	Сертификат	
		Глаголева М.В.	Сертификат	
Муниципальный семинар-практикум «Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО»	МБДОУ № 17 г. Апатиты	Коновалова Е.И.	Выписка из приказа № 58-4/о от 04.04.2023 г.	«Использование интерактивных методов во взаимодействии учителя-логопеда и родителей»
Городская итоговая конференция для руководителей и педагогов ДОУ «Приоритетные задачи развития и повышение качества муниципального дошкольного образования»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Кокаровцева С.В.	Сертификат	«Куклотерапия как эффективный инструмент социализации детей раннего дошкольного возраста»
		Вязьминова С.В.		«Использование метода коллекционирования в развитии креативности дошкольников»

		Елисеева А.С. Тимофеева З.К. Глаголева М.В.		«Развитие у дошкольников навыков общения и взаимодействия со сверстниками с использованием инновационного пособия «Прозрачный мольберт» «Всестороннее развитие детей с помощью игрушки РОР IT» Член оргкомитета
Педагогическое совещание работников образования «Развитие системы образования города Полярные Зори с подведомственной территорией в рамках национального проекта «Образование» и стратегического плана «На Север-жить!»»	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Федоренко Н.С.	сертификат	«Семейная мастерская – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»
Конкурс буктрейлеров по произведениям А.С. Пушкина в рамках XXII городского Пушкинского праздника	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Федоренко Н.С.	сертификат	Член жюри
Конкурс декоративно-прикладного творчества по теме: «Иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина в рамках XXII городского Пушкинского праздника»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Башина О.С. Елисеева А.С.	сертификат	Член жюри
Мастер-классы опытных педагогов	МБУО «ИМК работников	Башина О.С.	сертификат	«Презентация игрового пособия

для молодых специалистов	образования города Полярные Зори	Федоренко Н.С.	сертификат	«Парашют» и его применение в работе с детьми дошкольного возраста» «Мастер-класс как эффективная форма работы с родителями»
Региональный конкурс методических разработок образовательных событий по популяризации культурных и национальных традиций России «Моя страна – Россия»	Министерство образования и науки Мурманской области	Глаголева М.В. Курочкина С.П.	сертификат	Методическая разработка образовательного события «Народов много – дружба одна»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ №2 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками;

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ №2 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для музыкального зала, физкультурного зала. Закупку необходимых материалов запланировали на 2024 год.

В детском саду недостаточно игрового оборудования для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ из-за недостаточного финансирования.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт музыкального зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях так согласно предписания МРУ №118 требуется ремонт прачечной. Также необходима замена асфальтного покрытия вокруг территории детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 35, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают среднюю степень соответствия РППС МБДОУ №2 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Название мероприятия	Результат, участники, руководители
Февраль 2023 г.	Городской фестиваль детских открытий «Звездочки»	Диплом участника: Агафонова Н., Дёмина У. Руководители: Елисеева А.С., Тимофеева З.К.
Февраль 2023 г.	Дистанционный творческий конкурс «Саамы – глазами детей»	Диплом 1 степени: Бондаренко К. Руководитель: Кокаровцева С.В.
01.03.2023	Городской конкурс-выставка детского рисунка «Сказки северного сияния»	Диплом 3 место: Щегольков Р. Руководитель: Елисеева А.С. Диплом за участие: Бондаренко К. Руководитель: Башина О.С.
02.03.2023	Дистанционный конкурс детского творчества «Наша армия сильна, нашей Родине верна!»	Диплом 2 место: Гусева Ю. Руководитель: Федоренко Н.С.
Март 2023	Дистанционный конкурс чтецов «8-марта»	Диплом 1 место: Голованева А. Руководитель: Федоренко Н.С.
Март 2023	Конкурс чтецов «Читают дети Михалкова» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Путешествие по произведениям Сергея Михалкова».	Диплом 2 место: Кожин А. Спецдиплом: Кожин А. Диплом за участие: Агафонова Н. Руководитель: Елисеева А.С. Диплом 3 место: Крицкая Д. Диплом за участие: Пашенко П., Дёмина У. Руководитель: Тимофеева З.К. Диплом 3 место: Елисеева Д., Окулов А. Руководитель: Башина О.С.
22.03.2023	Конкурс рисунков «Вода – источник жизни на Земле», посвященный Всемирному дню воды и экологической акции «Берегите воду!»	Диплом 1 место: Саблева Т., Кожин А. Руководитель: Кокаровцева С.В.
Май 2023	XIII Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящается»	Диплом 1 степени: Елисеева Д. Диплом 3 степени: Окулов А. Руководитель: Башина О.С. Диплом 3 степени: Кожин А. Руководитель: Елисеева А.С. Сертификат за участие: Громова Ю. Руководитель: Федоренко Н.С.
Май 2023	Конкурс детского рисунка по охране труда «Безопасная работа – это каждого забота»	Грамота за участие: Перфильев К., Брусникина В., Елисеева Д., Святов А. Руководители: Башина О.С., Вязьминова А.В.
Май 2023	Конкурс творческих работ для детей и подростков «САЛЮТ, ПОБЕДА», посвященный 78-летней годовщине Победы и Великой отечественной войне	Диплом 2 место: средняя группа Руководители: Башина О.С., Вязьминова А.В. Диплом 2 место: Громова Ю., Перфильева В. Руководители: Федоренко Н.С.
Май 2023	Региональный детский экологический форум «Зеленая планета – 2023»	Грамота за участие: Кожин А. Руководитель: Кокаровцева С.В. Грамота за участие: 2 младшая группа Руководитель: Федоренко Н.С. Грамота за участие: средняя группа Руководители: Вязьминова А.В., Башина О.С. Грамота за участие: Чеботарев Г. Руководитель: Елисеева А.С.
Сентябрь 2023 г.	Городской спортивный праздник «Вместе играем, здоровье укрепляем»	Диплом за участие старшая, подготовительная группа Руководитель: Башина О.С.
21.10.2023	Городской открытый литературно-поэтический конкурс «Страна чудес Бориса Заходера»	Диплом за участие Окулов А. Руководитель: Башина О.С.
Октябрь	Конкурс творческих работ для детей	Диплом 1 место Елисеева Д.

2023	и подростков «Золотые краски осени»	Руководитель: Башина О.С. Диплом 3 место Тимофеев А. Руководитель: Федоренко Н.С.
Ноябрь 2023	Муниципальный танцевально-спортивный фестиваль «Разноцветные жемчужинки»	Диплом за участие старшая группа Руководитель: Тимофеева З.К.
Ноябрь 2023	Образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка»	Диплом за участие: Бондаренко К. Руководитель: Башина О.С. Диплом за участие: Громова Ю. Диплом 2 место: Тимофеев А. Руководитель: Федоренко Н.С.
10.11.2023	Городской творческий фестиваль среди дошкольных учреждений «Все профессии нужны! Все профессии важны!»	Диплом за участие: Бондаренко К., Елисеева Д., Нагорный Д., Окулов А., Дёмина У. Руководитель: Тимофеева З.К.
23.11.2023	Муниципальный литературно-художественный Фестиваль, посвященный 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова	Диплом за участие: Перфильева В., Назайкинская А. Руководители: Кокаровцева С.В., Федоренко Н.С. Диплом за участие: Дёмина У., Нагорный Д., Котова О. Руководители: Тимофеева З.К., Башина О.С., Вязьминова А.В.
26.11.2023	Конкурс детских творческих работ, посвященный Дню матери «Мир начинается с мамы»	Диплом 3 место: Тимофеев А. Руководитель: Тимофеева З.К.
10.12.2023	Конкурс детских творческих работ «Волшебная страна Николая Носова»	Диплом 1 место: Нагорный Д., Котова О. Руководители: Башина О.С., Вязьминова А.В. Диплом 2 место: Перфильева В. Руководитель: Кокаровцева С.В.
Декабрь 2023 г.	Фестиваль рисунков детей раннего возраста «Мир вокруг нас»	Диплом за участие Пискун К. Руководитель: Елисеева А.С. Диплом за победу в номинации «Оригинальная идея» разновозрастная группа (1-3 г.) Руководитель: Петрова Г.В.
Декабрь 2023 г.	VIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	Диплом 2 место: Елисеева Д., Дёмина У. Руководители: Башина О.С., Тимофеева З.К. Диплом за участие Котова О. Руководитель: Вязьминова А.В.

В период с 11.12.2023 по 20.12.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- 87,4 процентов родителей удовлетворены степенью комфорта пребывания детей в ДОУ;
- 85 процентов родителей удовлетворены психологическим климатом в группе;
- 94 процент родителей удовлетворены отношением педагогов к детям;
- 89 процентов родителей удовлетворены тем, что администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению;
- 89 процента удовлетворены качеством и полнотой предоставляемых услуг;
- 85 процента удовлетворены организацией индивидуального подхода;
- 91 процента удовлетворены балансом различных видов деятельности ребенка в ДОУ;
- 87 процентов удовлетворены справедливым оцениванием достижений ребенка;

- 87 процент удовлетворены тем, как администрация ДОУ создает условия для проявления и развития способностей детей в ДОУ;
- 91 процента удовлетворены мероприятиями, проводимыми в ДОУ, считают их полезными и интересными для ребенка;
- 96 процента удовлетворены содержанием и качеством проводимых мероприятий, способствующих формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения ребенка;
- 81 процентов удовлетворены качеством подготовки ребенка к школьному обучению;
- 85 процента удовлетворены заботой о физическом развитии и здоровье ребенка;
- 91 процента удовлетворены тем, что педагоги своевременно информируют родителей о достижениях ребенка и его жизни в ДОУ и группе;
- 87 процентов удовлетворены тем, что всегда могут обратиться за помощью к специалистам ДОУ;
- 83 процентов удовлетворены тем, что обращения родителей оперативно рассматриваются;
- 95 процент удовлетворены работой пед.коллектива ДОУ;
- 91 процента удовлетворены материально-техническим оснащением ДОУ;
- 97процента удовлетворены оформлением помещений ДОУ;
- 85 процента удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в ДОУ;
- 83 процентов удовлетворены работой по сохранению здоровья воспитанников (качество питания и мед.обслуживания).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	35
в режиме полного дня (8–12 часов)		35
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	29
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		35 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (2,8%)
присмотру и уходу		1 (2,8 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18%)
с высшей		2 (18%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли	человек (процент)	11 (100%)

повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.