

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете МБДОУ № 2  
протокол от 17 апреля 2023 г. № 4

**УТВЕРЖДЕН**

заведующим МБДОУ № 2  
С.Н. Курочкиной  
№ 40 от 17.04.2023 г.

**СОГЛАСОВАН**

Начальник отдела образования  
г. Полярные Зори с  
подведомственной территорией  
О.В. Зиненкова



**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**н.п.Африканда «Детский сад № 2»**  
**за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение н.п.Африканда «Детский сад №2» (МБДОУ № 2)
Руководитель	Курочкина Светлана Павловна
Адрес организации	184220, г. Полярные Зори, н.п. Африканда ул. Мира, д. 2
Телефон, факс	(81532) 6-21-15
Адрес электронной почты	dou2-pz@mail.ru
Учредитель	Отдел образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 09.04.2021 регистрационный № 51/10-21

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение н.п. Африканда «Детский сад № 2» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1867,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ №2

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС на основе Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1-2 г.) — 4 детей;
- группа разновозрастная (1, 2 младшая группа 2-4) — 13 детей;
- группа средняя (4-5) — 14 детей;
- группа разновозрастная (старшая, подготовительная, 5-7) — 22 ребенка.

С 01.09.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 11 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 18%.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместно с родителями творческие вечера. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	74,5%
Неполная с матерью	12	25,5%
Неполная с отцом	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	30%
Два ребенка	21	44,7%
Три ребенка и более	12	25,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения и Совет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

На основании приказа Отдела образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 09.02.2021 № 26 Устав МБДОУ №2 утвержден в новой редакции. Согласно Устава в МБДОУ №2 сформированы коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законодательством РФ;</li><li>- обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения;</li><li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в</li></ul>

	<p>различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении;</p> <p>- организует разработку, утверждение и реализацию программы развития Учреждения, образовательных программ Учреждения, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов Учреждения.</p>
<b>Совет Учреждения</b>	<p>Основными задачами совета Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития Учреждения;</li> <li>- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;</li> <li>- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Педагогический совет принимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения;</li> <li>- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>- образовательные программы;</li> <li>- рабочие программы педагогических работников;</li> <li>- решение о расстановке кадров на новый учебный год.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников Учреждения</b>	<p>Основными задачами общего собрания работников Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;</li> <li>- объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	14	26,4	38	71,7	1	1,9	53	98,1
Качество освоения образовательных областей	14	26,4	38	71,7	1	1,9	53	98,1

В мае 2022 года педагоги детского сада и педагог-психолог проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок -облучателей в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в ДОУ работает 31 человек, из них 11 педагогов - согласно штатному расписанию это 91 процент, отсутствует инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников детского сада, из них 8 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ № 2 приняли участие:

Дата	Мероприятие, тема	Место проведения	Ф.И.О. участника	Документ	Тема выступления
Январь 2022 г.	Городской детский кинофестиваль «Феникс-2022»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Федоренко Н.С.	Сертификат	Член жюри
Январь 2022 г.	Городской конкурс «Открытие-2022» - «Лаборатория игры»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Кокаровцева С.В. Башина О.С. Федоренко Н.С. Петрова Г.В.	Диплом	Участие
18.02.2022	Городской фестиваль детских открытий «Звездочки»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Башина О.С.	Сертификат	Член жюри
18.02.2022	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-«Воспитатель года	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Сертификат	Член жюри

	города Полярные Зори-2022»				
17.02.2022	Региональный семинар «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию детей дошкольного возраста о профессиях»	ГАУДПО МО «Институт развития образования	Федоренко Н.С	Свидетельство	«Опыт использования лэпбука и сторителлинга в ранней профориентации детей дошкольного возраста»
17.02.2022	Региональный семинар «Ранняя профориентация: современные подходы к формированию детей дошкольного возраста о профессиях»	ГАУДПО МО «Институт развития образования	Исаева Ю.Е.	Свидетельство	«Опыт использования системы "Профиград" в ранней профориентации детей дошкольного возраста»
Февраль 2022	Стажерская площадка III муниципального фестиваля «Мы вместе»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Исаева Ю.Е.	Сертификат	Презентация дидактического пособия «Речевая карусель»
18.02.2022	Форум «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья»	ПРОДВИЖЕНИЕ «Профсоюз-территория здоровья»	Исаева Ю.Е.	Сертификат	Участие
16-22 марта 2022	Городской онлайн-семинар «Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников посредством технологии игрового обучения»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Сертификат	Методическое сопровождение педагогов и подготовка к городскому онлайн-семинара
16-22 марта 2022	Городской онлайн-семинар «Формирование речевых навыков и коммуникативных возможностей у дошкольников посредством технологии игрового обучения»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Федоренко Н.С. Петрова Г.В. Башина О.С. Кокаровцева С.В. Тимофеева З.К. Исаева Ю.Е. Елисеева А.С. Коновалова Е.И.	Сертификат	Представление опыта работы

			Войнова О.Н.		
29.03.2022	Практикум «Нейропсихологический подход в коррекционно-развивающей работе с детьми» в рамках сообщества ГМО учителей-логопедов, учителей-психологов, учителей-психологов	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Коновалова Е.И.	Выписка из протокола	«Автоматизация звуков с приемами нейростимуляции»
19.04.2022	Методическая мастерская «Развитие творческого мышления дошкольников и преодоление стереотипного подхода в работе с детьми от 3-х до 7-ми лет»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Федоренко Н.С.	Сертификат	«Сторителлинг как способ развития креативного мышления у дошкольников»
26.04.2022	Городская итоговая конференция	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Кокаровцева С.В.	Сертификат	«Использование современной QR-технологии в работе с родителями итоговой конференции»
			Петрова Г.В.	Сертификат	«Технология «Утро радостных встреч» как средство эффективной социализации детей раннего возраста»
			Макарова Т.Л.	Сертификат	«Степ аэробика как одно из направлений в работе по развитию физических качеств у детей старшего дошкольного возраста»
			Коновалова Е.И.	Сертификат	«Взаимодействие с семьей дошкольников с нарушениями речи посредством использования интерактивных площадок»
20.04.2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Исаева Ю.Е.	Сертификат	Участие
14.09.2022	Педагогическое совещание работников образовательных организаций	г. Полярные Зори	Петрова Г.В.	Сертификат	Использование современных технологий в работе с детьми раннего возраста в рамках реализации проекта «В детский сад без обид»

			Коновалова Е.И.	Сертификат	«Интерактивная квест-игра как современная технология в работе с детьми»
Октябрь 2022	Круглый стол для педагогов ДОО «Создание условий для развития волонтерских инициатив у детей дошкольного возраста»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Исаева Ю.Е.	Сертификат	«Развитие социальной активности дошкольников посредством волонтерской деятельности»
22.12.2022	Городской конкурс» Калейдоскоп идей» на лучшее методическое пособие для развития детей с ОВЗ	ГМО педагогов коррекционного направления	Коновалова Е.И.	Выписка из протокола № 34 от 22.12.2022 г.  2 место	

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: тьютора.

С марта 2022 года в детском саду ведется учет микротравм работников. Разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса (по мере финансирования), а именно:

- заменить линолеум в моечном помещении гр № 2 на нескользкий пол;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- сделать ремонт в прачечной;
- заменить дверь в пищеблок.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году администрацией детского сада проанализировано учебно-методическое и информационное обеспечение МБДОУ №2, а также оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ и оборудование. В методическом кабинете требуют улучшения условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, недостаточно технических средств и компьютерного оборудования. Причина - отсутствие финансирования.

В детском саду не достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кровли.

Материально-техническое состояние детского сада и территории не соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях так согласно предписания МРУ №118 требуется ремонт прачечной. Также необходима замена асфальтного покрытия вокруг территории детского сада.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2022 по 19.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- 79 процентов родителей удовлетворены степенью комфорта пребывания детей в ДОУ;
- 80 процентов родителей удовлетворены психологическим климатом в группе;
- 81 процент родителей удовлетворены отношением педагогов к детям;
- 86 процентов родителей удовлетворены тем, что администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению;
- 94 процента удовлетворены качеством и полнотой предоставляемых услуг;
- 82 процента удовлетворены организацией индивидуального подхода;
- 92 процента удовлетворены балансом различных видов деятельности ребенка в ДОУ;
- 80 процентов удовлетворены справедливым оцениванием достижений ребенка;

- 91 процент удовлетворены тем, как администрация ДООУ создает условия для проявления и развития способностей детей в ДООУ;
- 94 процента удовлетворены мероприятиями, проводимыми в ДООУ, считают их полезными и интересными для ребенка;
- 92 процента удовлетворены содержанием и качеством проводимых мероприятий, способствующих формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения ребенка;
- 75 процентов удовлетворены качеством подготовки ребенка к школьному обучению;
- 89 процента удовлетворены заботой о физическом развитии и здоровье ребенка;
- 93 процента удовлетворены тем, что педагоги своевременно информируют родителей о достижениях ребенка и его жизни в ДООУ и группе;
- 89 процентов удовлетворены тем, что всегда могут обратиться за помощью к специалистам ДООУ;
- 88 процентов удовлетворены тем, что обращения родителей оперативно рассматриваются;
- 91 процент удовлетворены работой пед.коллектива ДООУ;
- 94 процента удовлетворены материально-техническим оснащением ДООУ;
- 94 процента удовлетворены оформлением помещений ДООУ;
- 82 процента удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в ДООУ;
- 80 процентов удовлетворены работой по сохранению здоровья воспитанников (качество питания и мед.обслуживания).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	53
в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		53 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (4%)
присмотру и уходу		2 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (18%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	человек (процент)	12 (100%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая частично соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.