

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
протокол №1 от 02.10.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Учетом мнения Общественного совета  
протокол № 9 от 02.10.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего МБДОУ №2  
С.П. Курочкина  
№ 92 от 02.2020 г.



**План**

**проведения санитарно-гигиенических, профилактических и  
оздоровительных мероприятий, обучения и воспитания  
в сфере охраны здоровья  
на 2020-2021 учебный год**

№	Разделы и содержание работы	Ответственный исполнитель	Сроки выполнения
<b>1.</b>	<b>Организация медицинского обеспечения детей</b>		
1.1.	Осмотр и знакомство с мед. документацией при поступлении ребенка в группу	Медицинская сестра	Сентябрь, по мере поступления детей в группу
1.2.	Оформление листов здоровья	Медицинская сестра	Сентябрь, октябрь
1.3.	Разработка плана оздоровительной работы на год	Медицинская сестра	Май (на следующий учебный год)
1.4.	Разработка плана проведения оздоровительных мероприятий по месяцам	Медицинская сестра	Ежемесячно
1.5.	Составление расписания оздоровительных мероприятий	Медицинская сестра	Ежемесячно
1.6.	Плановый осмотр 1 раз в 3 месяца и по индивидуальным показаниям	Медицинская сестра	В течение года
1.7.	Осмотр после перенесенного заболевания для назначения восстановительных мероприятий и индивидуального режима дня	Медицинская сестра	В течение года
1.8.	Участие в медико- педагогических советах по приему и выпуску детей	Медицинская сестра	Сентябрь, май
1.9.	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	Медицинская сестра заведующий МБДОУ	По мере необходимости
1.10.	Анализ посещаемости во всех возрастных группах	Медицинская сестра	Ежемесячно
1.11.	Оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий	Медицинская сестра	В течении года (на педагогическом совете)
<b>2</b>	<b>Первичная профилактика</b>		
2.1.	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Заведующий, Медицинская сестра	Постоянно
2.2.	Составление режимов дня из занятий	Медицинская сестра, старший воспитатель	Сентябрь
2.3.	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	Медицинская сестра, воспитатели	Сентябрь- октябрь, май- июнь
2.4.	Проведение профилактических осмотров и обследование персонала	Медицинская сестра	Апрель
2.5.	Проведение обследования детей на я/глист, энтеробиоз, педикулез	Медицинская сестра	По плану поликлиники
2.6.	Контроль температурного режима, проветривания в группах	Медицинская сестра, заведующий хозяйством	Постоянно

2.7.	Организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах	Медицинская сестра	Постоянно
<b>3</b>	<b>Питание</b>		
3.1.	Организация питания детей	Медицинская сестра	Постоянно
3.2.	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм	Медицинская сестра заведующий,	Постоянно
3.3.	Участие в работе бракеражной комиссии по питанию	Заведующий, медицинская сестра, повар	Постоянно
<b>4</b>	<b>Физическое воспитание</b>		
4.1.	Распределение детей на подгруппы для занятий физическим воспитанием	Медицинская сестра, инструктор по физической культуре	Сентябрь
4.2.	Оформление списка медицинских противопоказаний, при отклонениях в состоянии здоровья детей	Медицинская сестра	Сентябрь
4.3.	Осуществление врачебного контроля организации физ.воспитания (в т.ч. за ребенком- инвалидом)	Медицинская сестра	Постоянно
4.4.	Контроль организации разнообразных видов двигательной активности	Медицинская сестра, старший воспитатель	В течение года
4.5.	Проведение оценки физической подготовленности детей в динамике	Инструктор по ФИЗО, медицинская сестра	Сентябрь, май
<b>5</b>	<b>Гигиеническое воспитание</b>		
5.1.	Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни	Медицинская сестра	Сентябрь, декабрь, май
5.2.	Организация и контроль мероприятий по профилактике близорукости, нарушению осанки, плоскостопия	Медицинская сестра	Постоянно
5.3.	Консультации для родителей по формированию навыков здорового образа жизни	Медицинская сестра	Ежеквартально
<b>6</b>	<b>Иммунопрофилактика</b>		
6.1.	Проведение вакцинации	Медицинская сестра	Ежемесячно
6.2.	Анализ вакцинации	Медицинская сестра	Ежемесячно
6.3.	Контроль состояния здоровья до и после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку	Медицинская сестра	Ежемесячно
<b>7</b>	<b>Мероприятия по обеспечению адаптации</b>		

7.1.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами	Медсестра, старший воспитатель	По мере поступления детей
7.2.	Анализ адаптации детей	Старший воспитатель	В течение года
7.3.	Организация мероприятий по формированию функциональной готовности детей к школе	Медсестра, старший воспитатель	В течение года
7.4.	Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к ДОУ	Старший воспитатель	май
7.5.	Анкетирование родителей о готовности ребенка к поступлению в ДОУ	Старший воспитатель	Май
<b>8</b>	<b>Диспансеризация</b>		
8.1.	Организация плановых осмотров врачей специалистов в декретированных возрастных группах	Медсестра	По плану поликлиники
<b>9</b>	<b>Профилактика травматизма</b>		
9.1.	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадках	Заведующий хозяйством, заведующий	В течение года
9.2.	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	Ответственный по охране труда	В течение года
9.3.	Комплектование аптечки первой помощи	Медсестра	Сентябрь
9.4.	Анализ и учет травм	Медсестра, Старший воспитатель	По мере необходимости
<b>10</b>	<b>Взаимодействие с родителями</b>		
10.1.	Анкетирование родителей и его анализ	Воспитатели	Сентябрь, май
10.2.	Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур	Заведующий, медсестра	Сентябрь, по мере поступления детей
10.3.	Получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок	Медсестра	В течение года
10.4.	Консультации для родителей	Медсестра	Ежемесячно
10.5.	Лекции для родителей	Медсестра	1 раз в квартал
10.6.	Информация для родителей по результатам медосмотра детей в ДОУ	Медсестра, воспитатели	В течение года
10.7.	Оформление в групповых помещениях стендов, включающих информацию по оздоровительным методикам и расписание текущих оздоровительных мероприятий	Воспитатели	В течение года

10.8.	Оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления	Медсестра, воспитатели	В течение года
10.9.	Участие в родительских собраниях	Заведующий, медсестра, воспитатели	В течение года
10.10	<b>Мероприятия ко Всемирному дню здоровья</b> Встреча с родителями «Как стимулировать ребенка двигаться»; Консультация «Чем опасна гиподинамия?», «Какими модными видами спорта заинтересовать дошкольников?»	Воспитатели	В течение года
<b>11</b>	<b>Взаимодействие с сотрудниками ДООУ</b>		
11.1.	Проведение санитарнопросветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж «Первая доврачебная помощь»	Медсестра	Ежеквартально
11.2.	Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах	Медсестра	Постоянно
11.3.	Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей (листы здоровья)	Медсестра	Сентябрь, май
11.4.	Консультации для воспитателей по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни	Медсестра	В течение года
11.5	Фотогалерея «Каким спортом занимались ваши родители?»	Воспитатели	Апрель
11.6	Совместные с воспитателями мероприятия «Наши любимые игры»	Инструктор по ФК	Март- Май

## Система оздоровительной работы

Разделы и направления работы	Формы работы
1. Использование режимов дня и пребывание ребенка в МБДОУ №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Скорректированный режим дня;</li> <li>➤ Щадящий режим дня;</li> <li>➤ Индивидуальный режим дня.</li> </ul>
2. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период;</li> <li>➤ Создание психологически комфортного климата в ДОУ;</li> <li>➤ Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности;</li> <li>➤ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;</li> <li>➤ Изучение особенностей развития и социализации детей;</li> <li>➤ Развитие эмоциональной сферы детей с целью профилактики психоматических заболеваний;</li> <li>➤ Развитие саморегуляции и социальной компетентности;</li> <li>➤ Коррекция нарушений адаптации в детском коллективе и ситуативных эмоциональных расстройств;</li> <li>➤ Медико-психологические консультации для родителей по преемственности воспитания детей и ухода за ними.</li> </ul>
3. Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: а) Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя гимнастика;</li> <li>➤ Физкультминутки, физкультпаузы;</li> <li>➤ Динамические перемены;</li> <li>➤ Гимнастика с элементами самомассажа;</li> <li>➤ Физкультурные занятия в зале и на воздухе;</li> <li>➤ Физкультурные упражнения после сна (бодрящая гимнастика);</li> <li>➤ Подгрупповые и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка.</li> </ul>
б) Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Спортивные праздники;</li> <li>➤ Спортивные игры;</li> <li>➤ Спортивный досуг;</li> <li>➤ Спортивные упражнения на воздухе;</li> </ul>
в) Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</li> </ul>
4. Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержание здоровья;</li> <li>➤ Занятия на тему «Познай себя»;</li> <li>➤ Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;</li> <li>➤ Словесно наглядные и сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>➤ Формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>➤ Моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>➤ Формирование положительного образа своего тела.</li> </ul>
5. Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Скорректированный режим дня;</li> </ul>

а) профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома;</li> <li>➤ Дыхательная гимнастика;</li> <li>➤ Бодрящая гимнастика;</li> <li>➤ Витаминотерапия;</li> <li>➤ Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, физкультурных и музыкальных залах, на улице;</li> <li>➤ Режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна;</li> <li>➤ Специфическая и не специфическая профилактика ОРВИ и гриппа.</li> </ul>
б) диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, стоматолог, хирург, окулист, невролог) с последующим заключением педиатра;</li> <li>➤ обследование детей, поступающих в школу.</li> </ul>
в) общеукрепляющие мероприятия	<p>Закаливание естественными физическими факторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ физкультурные занятия и игры на свежем воздухе;</li> <li>➤ режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;</li> <li>➤ умывание рук до локтя водой в течение года с постепенным понижением температуры;</li> <li>➤ полоскание полости рта и глотки кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи;</li> <li>➤ местные и общие воздушные ванны;</li> <li>➤ световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;</li> </ul>
г) коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Коррекция речевых нарушений.</li> </ul>
б. Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами;</li> <li>➤ Оздоровительное питание;</li> <li>➤ Индивидуальное питание в соответствии с соматической патологией.</li> </ul>

**Индивидуальный режим после перенесенного острого заболевания**  
(восстановительные процедуры по индивидуальным показаниям)

ОРВИ, грипп, острый отит, аденоидит, ветряная оспа, краснуха, коклюш	Острый бронхит, острая пневмония, скарлатина, паротит
Мед.отвод от утренней гимнастики 1 неделя. Со 2-ой недели число повторений упражнений уменьшить в два раза.	Мед.отвод от утренней гимнастики 1,5 недели. Со 2-ой недели число повторений упражнений уменьшить в два раза.
Мед.отвод от закаливающих процедур 1 неделя, со 2-й недели постепенное прибавление времени и интенсивности.	Мед.отвод от закаливающих процедур 2 недели, с 3-ей недели постепенное прибавление времени и интенсивности.
Мед.отвод от занятий физкультурой 2 недели.	Мед.отвод от занятий физкультурой 3 недели.
В зимнее время мед.отвод от занятий физкультурой на улице 3 недели.	В зимнее время мед.отвод от занятий физкультурой на улице 1 месяц
Подъем после дневного сна в последнюю очередь.	Подъем после дневного сна в последнюю очередь.



## План работы по профилактике кишечных инфекций

№ п/п	Мероприятия	Ответствен. за выполнение	Сроки исполнения
1.	Тщательно проводить осмотр детей на утреннем фильтре с целью выявления заболеваний на ранней стадии, не допускать контакта заболевших детей со здоровыми.	Воспитатели м/сестра	Ежедневно
2.	Строго соблюдать выполнение санэпидрежима: влажная уборка, использование дезрастворов при уборке, замачивании посуды и игрушек...	Обс. персонал м/сестра	В период карантина
3.	С целью соблюдения правил личной гигиены: А) не допускать посещения туалетов в одежде Б) учить детей после прогулок и посещения туалета тщательно мыть руки с мылом С) провести во всех группах с детьми учебно-показательные занятия по обучению детей правилам личной гигиены.	Все сотрудники  Воспитатели  Воспитатели Ст.воспитатель	Постоянно  Постоянно  Октябрь, декабрь, февраль
4.	Оформить в родительских уголках бюллетени по профилактике кишечных инфекций.	Воспитатели м/сестра	Апрель-июнь
5.	Оформить консультации на тему: «Профилактика кишечных заболеваний», «Болезнь грязных рук», «Как правильно мыть овощи и фрукты».	м/сестра	Апрель-июнь

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭНТЕРОБИОЗА (ВЕСНА, ЛЕТО, ОСЕНЬ)

1.	Строго соблюдать санитарные требования к содержанию игровых площадок:	Воспитатели Завхоз	Май-сентябрь
1.1.	Ежедневно проливать песок в песочницах кипятком		
1.2.	Ежедневно перекапывать песок в песочницах и увлажнять.		
1.3.	Ежедневно до приема детей поливать всю площадь игровых участков.		
1.4.	Не допускать присутствия животных на участке.		
1.5.	Два раза в неделю проводить влажную уборку игровых веранд.		
1.6.	Использовать крышки для закрытия песка в песочницах		
1.7.	Ежегодно заменять песок в песочницах		
2.	Обследование воспитанников на гельминтозы и энтеробиоз	м/сестра	В течение года

## План работы по профилактике гриппа, орви, ковида

№ п/п	Мероприятия	Ответствен.за выполнение	Сроки исполнения
1.	Бесконтактная термометрия, тщательный осмотр детей на утреннем фильтре с целью выявления респираторных явлений и своевременного изолирования, не допускать контакта заболевших детей со взрослыми, опрос родителей о заболевших родственниках ковидом.	Воспитатели м/сестра	Ежедневно
2.	Строго соблюдать режим проветривания согласно графика во всех группах.	Мл. воспитатели	Ежедневно
3.	Проводить 2-х разовые прогулки в группах младшего и среднего, старшего дошкольного возраста, повысить двигательную активность детей на прогулках, в летний период 3-х разовые прогулки	Воспитатели Ст.воспитатель м/сестра	Ежедневно
4.	Проведение родительских собраний (дистанционно) во всех группах по профилактике гриппа, орви, ковида, а также необходимости вакцинирования	Воспитатели	Сентябрь-октябрь
5.	Выпустить в родительских уголках всех групп бюллетени по профилактике гриппа, орви, ковида	Воспитатели м/сестра	Сентябрь- октябрь
6.	Продолжать систематическое проведение закаливающих мероприятий.	Воспитатели м/сестра	Постоянно
7.	Упорядочить использование защитных масок для всех членов коллектива, а также для посетителей МБДОУ №2, использование антисептических средств.	м/сестра	Ежедневно
8.	Усилить контроль за соблюдением санрежима (особенно за проведением влажной уборки с использованием дезсредства)	м/сестра	По мере необходимости
9.	Обучить воспитателей точечному массажу для профилактики гриппа.	Врач-педиатр	Февраль
10.	Провести для родителей занятие и оформить наглядно технику точечного массажа при гриппе.	Врач-педиатр м/сестра	Январь- апрель
11.	Проводить «С»-витаминазацию третьего блюда	Повара, м/сестра	Ежедневно
12.	Чесочно-луковые закуски.	Повара, м/сестра	Декабрь – апрель
13.	Ионизация воздуха рецеркулятором	Воспитатели, специалисты, м/сестра	Ежедневно

