

**ПРИНЯТ**

на Педагогическом совете МБДОУ №2  
протокол № 1 от 28.08.2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
2023-2024 учебный год**

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
н.п. Африканда «Детский сад №2»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения н.п. Африканда «Детский сад №2» на 2023-2024 учебный год (далее – учебный план, учреждение) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Уставом МБДОУ №2.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

### **Задачи:**

1. Приобщать детей и их родителей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в условиях учреждения на основе взаимодействия педагогов;
2. Укреплять здоровье детей через использование современных здоровьесберегающих технологий, формирование ценностей здорового образа жизни;

3. Продолжать развивать проблемы речевого развития детей дошкольного возраста как отражение ФГОС ДОО.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие.

Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы. В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Вариативная часть направлена на выполнение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе парциальных программ, соответствующих образовательным потребностям, интересам воспитанников и возможностям педагогического коллектива учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения в режиме дня), через интеграцию ОД и во все режимные моменты.

Коррекционно – развивающая деятельность специалистов (учителя – логопеда, педагога – психолога) на входит в учебный план, так как формируется на основе диагностики, по заключению ТППМК.

Обязательная часть соответствует Федеральной программе (далее – ФОП) и, согласно ФГОС ДО, составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

1. Парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
2. Парциальной программы музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
3. Регионального содержания.

Организация образовательного процесса: максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН СанПин 2.3/2.4.3590-20 и составляет:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, проводится в 1 и 2 половину дня по подгруппам;
- в младшей группе (для детей от 3 до 4 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут, в первой половине дня не превышает 30 минут;
- в средней группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут;
- в старшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут, в первой половине дня не превышает 45 минут. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут;

- в подготовительной группе продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут, в первой половине дня не превышает 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25- 30 минут в день;

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Специальная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Таким образом, объем недельной нагрузки образовательной деятельности следующий:

- группа раннего возраста для детей 1-2 лет - 1 час 40 минут;
- младшая группа для детей 2-3 лет - 1 час 40 минут;
- младшая группа для детей 3-4 лет - 2 часа 30 минут;
- средняя группа для детей 4-5 лет - 3 часа 20 минут;
- старшая группа для детей 5-6 лет - 5 часов 25 минут;
- подготовительная к школе для детей 6-7 лет - 7 часов

Образовательный период с 01 сентября по 31 мая.

Каникулярный период (новогодние творческие каникулы) с 30 декабря по 09 января.

Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

На базе МБДОУ функционирует **логопункт** с целью осуществления коррекции речевых нарушений детей 5-7 лет. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте проводятся индивидуально или малыми подгруппами (2-3 воспитанника) и выводятся за пределы плана организованной образовательной деятельности. Коррекционные занятия, проводимые учителем- логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по речевому развитию для воспитанников, зачисленных на логопункт. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

1.	Обязательная часть	ООД	Группа раннего возраста	1 младшая группа	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
					3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1.	<i>Познавательное развитие</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Игры с дидактическим материалом	2					
		Игры со строительным	1					

		материалом						
		ФЭМП		1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром, познавательная-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1
1.2.	<i>Речевое развитие</i>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем	3					
		Развитие речи		1	1	1	2	2
1.3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>							
		Музыкальное	2	2	2	2	2	2
		Рисование		1	1	1	1	1
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация			0,25	0,25	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная			0,25	0,25	0,5	0,5
1.4.	<i>Физическое развитие</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Развитие движений	2					
		Физическое развитие		2	2	2	2	2
		На улице				1	1	1
2.	Часть формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Краеведение					0,5	0,5
	<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

