

Отчет о результатах деятельности МБДОУ №2 в 2018 -2019 учебном году

1.

1.1. Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 комбинированного вида (далее — МБДОУ № 2) созданное для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией в сфере образования.

МБДОУ №2 введен в эксплуатацию в 1988 году и рассчитан на 6 групп. Здание детского сада кирпичное, типовое, двухэтажное.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида н.п. Африканда.

Сокращенное наименование – МБДОУ № 2.

Место нахождения учреждения: Российская Федерация, 184220, Мурманская область, г. Полярные зори, н.п. Африканда, ул. Мира, дом 2.

Телефон: 8(81532) 6-21-15.

Адрес электронной почты: doу2-pr@goroо-zori.ru Адрес сайта: <http://dsafrikanda.ucoz.ru>

Заведующий МБДОУ №2 - Курочкина Светлана Павловна, Старший воспитатель – Глаголева Мария Викторовна,

Заведующий хозяйством – Гнелицкая Наталья Сергеевна

Старшая медицинская сестра – Горбунова Анна Александровна.

Учредителем МБДОУ № 2 и собственником его имущества является муниципальное образование г. Полярные Зори с подведомственной территорией.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ №2 от имени муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией, осуществляет отдел образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией, в ведении которого МБДОУ №2 находится.

В настоящее время МБДОУ №2 работает по лицензии, выданной 23 декабря 2013 года, бессрочно: регистрационный № 209-13, основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица № 1025100816806.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: Серия ЛО-51 №0000306 Л О -51-01-001383 от «26» августа 2015, настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Образовательный процесс в МБДОУ № 2 реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов: с 7.00 до 19.00.

2. Анализ условий МБДОУ № 2

2.1. Общие сведения о коллективе детей.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

1. Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 года до 3 лет	Общеразвивающая	1	19
От 3 до 5 лет	Общеразвивающая	1	18
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	21
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	19
ИТОГО:		4	72

ВЫВОД: Количественный состав детей уменьшается в связи со сменой места жительства семей, отсутствием рабочих мест в поселке.

2.2. Кадровый потенциал МБДОУ № 2 на 2018-2019 учебный год.

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Количество сотрудников	Администрация	Педагоги (воспитатели и специалисты)	Учебно-вспомогательный персонал	Медицинские работники	Обслуживающий персонал
31	1	11	8	1	11

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Муз. руководитель
1	1	8	1		1	

Характеристика кадрового состава		
1. Образование	высшее педагогическое образование	7
	среднее педагогическое образование	4
2. Стаж	до 3х лет	
	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 лет	4
3. Аттестация	высшая квалификационная категория	4
	первая квалификационная категория	6
	на соответствие занимаемой должности	1
	не имеют квалификационной категории	

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ № 2 стабильный, работоспособный, сплоченный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги имеют высшее и специальное профессиональное образование, квалификацию и опыт работы.

4 педагога (36,3 %) имеют высшую квалификационную категорию

6 педагогов (54,5%) имеют первую квалификационную категорию.

1 педагог (9,2%) аттестован на соответствие занимаемой должности.

В 2018-2019 учебном году планируется прохождение курсов повышения квалификации 7 педагогами.

Награды педагогов МБДОУ №2:

Грамота отдела образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией – 6 педагогов.

Благодарственное письмо отдела образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией – 4 педагога.

2.3. Общие сведения о контингенте родителей на 01.09.2019г.

Социальный паспорт семей МБДОУ №2.

<i>1. Социальный статус семей</i>		
1.	Полные семьи	71.6,1%
2.	Неполные семьи	28.4%
3.	Многодетные	20.2%
4.	Опекуны	-
<i>3. Образовательный ценз.</i>		
1.	Высшее образование	45.2%
2.	Средне-специальное	57,6%
3.	Среднее	4,7%
4.	Незаконченное среднее	-
<i>4. Профессиональный статус.</i>		
1.	Рабочие	49,5%
2.	Служащие	31,5%
3.	Предприниматели	1,25%
4.	Домохозяйки	8,5%
5.	Неработающие	7,5%
6.	Инвалиды	1,75%

ВЫВОД:

Основную часть родителей составляют рабочие - 49.5% и служащие- 31.5%

Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком образовательном уровне родителей. Неполных семей остается 28,4%.

Одной из важнейших задач педагогов в 2018-2019 учебном году являлось привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, целенаправленное ознакомление каждого родителя с содержанием Закона об образовании в РФ, основных направлений ФГОС ДО. Решению этих задач способствовали различные формы взаимодействия с родителями: дни открытых дверей, консультации, беседы, информационные стенды, мастер-классы, родительские собрания, информация на сайте образовательного учреждения.

2.4. Материально-техническая база МБДОУ № 2.

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ № 2 реализует принципы развивающей среды: *информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.*

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

В каждой **возрастной группе** педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Предметно – развивающая среда кабинетов и музыкально-спортивного зала соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ: группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для самостоятельной деятельности и уединения.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно пополняется. Сделан ремонт в холле, моечных помещениях, туалетах. Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются:

в здании детского сада:

1. 4 групповых помещений, в которых находятся: игровые, спальные помещения, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды.
2. Музыкальный зал
3. Физкультурный зал
4. Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.
5. Прачечная: помещение для стирки, помещение для хранения и глаженья белья.
6. Пищеблок
7. Кабинет заведующего
8. Методический кабинет
9. Кабинет учителя-логопеда
10. Математическая гостиная
11. Кабинет делопроизводителя.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная картотека. Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

Детский сад оснащен:

- компьютер - 2 шт.
- ноутбук – 4 шт.
- принтер – 6 шт.
- телевизор – 1 шт.
- музыкальный центр – 1 шт.
- DVD плеер - 1 шт.
- мультимедийное оборудование -1 шт.
- магнитофоны – 4 шт.
- выход в сеть Интернет имеют 4 компьютера.

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

На территории МБДОУ №2:

- 6 прогулочных участков.
- 4 открытые веранды.
- 2 закрытые веранды.
- хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

3. Анализ воспитательно - образовательной работы с детьми.

3.1. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №2, разработанной на основе примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е. Вераксы.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослыми (непосредственно образовательную деятельность), образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В центре внимания педагогов в 2018-2019 учебном году стояла задача осуществления полного перехода на работу в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги попытались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты из опыта работы дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2018-2019 учебном году были физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей, развитие коммуникативных качеств и создание предметной развивающей среды.

4. Анализ результатов образовательного процесса.

В конце учебного года в МБДОУ № 2 было проведено самообследование учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Уставом МБДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ №2 используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В МБДОУ стало традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля - смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля дает наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в МБДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который дает количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2018-2019 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учетом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2018-2019 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определенным задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки:

1. Создание условий для познавательно-речевого развития детей в непосредственной образовательной деятельности.
2. Анализ условий для проведения игровой деятельности с детьми в летний оздоровительный период.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего воспитателя с привлечением педагогов и специалистов.

Содержание тематических проверок: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педагогического процесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

У педагогов ДОУ имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнерства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

В 2018 – 2019 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и методические часы.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 4 педсовета, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДООУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение нацелено работать на протяжении 5 лет.

Содержание программы развития ДООУ предполагается реализовать через ряд проектов: «Развитие профессиональной компетентности педагогов ДООУ в контексте ФГОС ДО», «Здоровье и безопасность», «Познавательное-речевое развитие детей старшего дошкольного возраста с ОНР через приобщение к истории и культуре родного края в образовательном пространстве ДООУ», дизайн-проект «Хорошо у нас в саду!»

Проектируя инновации в ДООУ, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации программ для детей и родителей, на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ №2 и МБОУ ООШ №1, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

В 2018-2019 учебном году педагоги ДООУ принимали участие в мероприятиях районного, городского и областного уровней:

Дата	Мероприятие, тема	Место проведения	Ф.И.О. участника	Документ	Тема выступления
14.09.2018	Педагогическое совещание работников образования «Образовательная инновация как условие повышения качества общего и дополнительного образования»	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Коновалова Е.И.	Сертификат	Доклад по теме: «Создание условий для успешной социализации детей-инвалидов в современном обществе»
28.09.2018	LEGO-Фестиваль «Город мастеров», в рамках Регионального фестиваля по роботехнике и легоконструированию «Юный Роботроник»	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Башина О.С.	Сертификат	Участие
10.10.2018	Образовательная квест-игра «Мы-дети Атомграда» в рамках Регионального Фестиваля «Юный Роботроник»	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Вязьминова А.В.	Сертификат	Участие
30.10 2018	«Парад Роботов» рамках Регионального Фестиваля «Юный Роботроник»	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Тимофеева З.К.	Сертификат	Участие
25-26 октября 2018 г.	Всероссийская конференция «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры»	Федеральный центр психолого-педагогической комиссии г. Москва	Коновалова Е.И.	Сертификат	Участие
10.11.2018	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Федоренко Н.С.	Диплом 2 место	Тема выступления: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»

Ноябрь 2018	Онлайн-курс по основам волонтерства для нынешних и будущих волонтеров	Узнай. PRO Ассоциация волонтерских центров	Глаголева М.В. Давыдова М.А Федоренко Н.С. Исаева Ю.Е. Вязьминова А.В. Башина О.С. Тимофеева З.К.	Сертификат	Участие
13.11. 2018	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	Федоренко Н.С.	Диплом лауреата 2 степени	Номинация «Праздники, развлечения, сценарии» Название работы «Сценарий мероприятия»
09.11.2018	Мероприятие, представленное на секции «Научных открытий» в рамках VIII Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+»	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией	Башина О.С.	Сертификат	Руководитель детского проекта
12.11.2018	Оргкомитет по подготовке и проведению городского конкурса для молодых воспитателей ДОО «Открытие – 2019»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори»	Глаголева М.В.	Приказ № 280 от 12.11.2019	Член оргкомитета
20.11.2018	Городской конкурс молодых специалистов ДОО «Открытие – 2019»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори»	Глаголева М.В.	Приказ № 289 от 20.11.2018	Член жюри
28.11.2018	Городской методический час МБДОУ № «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников в	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори»	Башина О.С. Вязьминова А.В.	Сертификат	Детский технопарк «Изобретариум»

	условиях детского сада»				
28.11.2018	Городской методический час МБДОУ № «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях детского сада»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори»	Федоренко Н.С. Тимофеева З.К.	Сертификат	Квест-игра «В поисках сокровищ»
28.11.2018	Городской методический час МБДОУ № «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях детского сада»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори»	Исаева Ю.Е.	Сертификат	Маршрутная игра «Поможем лесным жителям»
28.11.2018	Городской методический час МБДОУ № «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях детского сада»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори»	Коновалова Е.И.	Сертификат	Игровая обучающая ситуация с использованием говорящей ручки
28.11.2018	Городской методический час МБДОУ № «Развитие самостоятельности и инициативы дошкольников в условиях детского сада»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори»	Глаголева М.В.	Сертификат	Опыт методической работы в направлении развития детской инициативы и самостоятельности
Декабрь 2018 г.	Публикация в журнале для педагогов, детей и их родителей «Разноцветная карусель» № 8	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори»	Тимофеева З.К.		Конспект квест-игры для детей средней группы «В поисках сокровищ»
Декабрь 2018 г.	Публикация в журнале для педагогов, детей и их родителей «Разноцветная карусель» № 8	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори»	Исаева Ю.Е.		Конспект маршрутной игры для детей 2 младшей группы «Поможем лесным жителям»

		Зори			
13.12.2018	ГМО педагогов коррекционного направления Конкурс «Калейдоскоп идей»	МБУЦ ИМК РО г. Полярные Зори	Коновалова Е.И.	Выписка из протокола № 35 от 13.12.2018 г.	Методическое пособие для развития детей с ОВЗ «Пособие по автоматизации звуков с помощью камешков Марблс» в номинации «Творческая идея»
11.01.2019	Выступление на педсовете «Создание условий для единого пространства ДОУ для познавательного развития детей»	МБДОУ №2	Исаева Ю.Е.	Протокол №2 от 11.01.2019 г	Презентация «Взаимодействие с родителями»
11.01.2019	Выступление на педсовете «Создание условий для единого пространства ДОУ для познавательного развития детей»	МБДОУ №2	Тимофеева З.К.	Протокол №2 от 11.01.2019 г	Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда по познавательному развитию»
11.01.2019	Выступление на педсовете «Создание условий для единого пространства ДОУ для познавательного развития детей»	МБДОУ №2	Вязьминова А.В.	Протокол №2 от 11.01.2019 г	Презентация «Роль воспитателя в познавательном развитии детей дошкольного возраста»
11.01.2019	Выступление на педсовете «Создание условий для единого пространства ДОУ для познавательного развития детей»	МБДОУ №2	Глаголева М.В.	Протокол №2 от 11.01.2019 г.	Сообщение по теме «Создание необходимых условий для познавательного развития детей дошкольного возраста»
24.01.2019	Мастер-класс для преподавателей художественных отделений ДШИ в объеме 3 часов, проводимого в рамках	МБУ ДО «Детская школа искусств н.п. Африканда»	Федоренко Н.С.	Сертификат	Участие

	межмуниципального проекта «Педагогические мастерские»				
31.01.2019	Городской Малый Методический Совет	МБУО «Информационно-методический кабинет работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Приказ № 35 от 31.01.2019 г.	Член ММС
01.02.2019	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	«Педагог ДОУ» Всероссийский электронный журнал	Тимофеева З.К.	Диплом лауреата	Конспект квест-игры «Путешествие в мир сказок» для средней группы
26.02.2019	Семинар «Физическое развитие воспитанников в условиях современной здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации»	ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Владыкина Т.Л.	Свидетельство	Опыт работы «Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников в образовательной деятельности ДОО»
Февраль	Семинар-практикум «Инновационная деятельность, как фактор для формирования профессиональной компетентности педагога в образовательном пространстве»	МБДОУ № 1 Г. Апатиты	Хомутова В.П.	Сертификат	Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера как средство разностороннего развития дошкольников»
			Коновалова Е.И.	Сертификат	«Использование информационно – коммуникационных технологий в работе учителя – логопеда»
			Исаева Ю.Е.	Сертификат	«Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»

2019			Глаголева М.В.	Сертификат	«Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества дошкольного образования»
			Вязьминова А.В.	Сертификат	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми»
			Тимофеева З.К.	Сертификат	«Мини-музей в детском саду как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников»
			Башина О.С.,		«Опытно-экспериментальной деятельности с детьми средней группы «волшебное превращение мыла»
			Федоренко Н.С.	Сертификат	«Игровая технология-Лэпбук»
Владыкина Т.Л.	Сертификат	«Применение Су – Джек тренажера в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»			
Март 2019	Городской фестиваль детских проектов и исследований «Про все на свете»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Коновалова Е.И.	Сертификат	Член жюри
Март 2019	Городской детский кинофестиваль «Феникс», посвященный десятилетию детства в России	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В. Вязьминова А.В. Башина О.С.	Диплом победителя	Социальный видеоролик «Найди время для своего ребенка», руководители
Март 2019	Международный дистанционный педагогический конкурс	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных	Федоренко Н.С.	Диплом лауреата 2 степени	«Лучшая педагогическая разработка» Сценарий праздника

		технологий			к 8 марта
Март 2019	Городской фестиваль детских проектов и исследований «Про все на свете»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Башина О.С.	Диплом 2 место	Руководитель проекта «По следам саамов»
Март 2019	XVIII Городской детский Праздник Севера	Администрация г. Полярные Зори	Башина О.С. Вязминова А.В.	Благодарственное письмо	За подготовку и успешное участие команды
03.04.2019	ГМО молодых специалистов ДОО «Школа молодого воспитателя»	МБУО «ИМК работников образования города Полярные Зори	Глаголева М.В.	Выписка из протокола № 11 от 03.04.2019	Представила опыт и была ведущей на дискуссионной площадке «Организация работы с детьми с учетом ФГОС ДО»
24.04.2019	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Новое поколение Интеллектуальный центр дистанционных технологий	Тимофеева З.К.	Диплом лауреата 1 степени	Номинация «Методические разработки/проектная деятельность» Проект «Морозные узоры»
25.04.2019	Городская итоговая конференция по теме «Качественный подход к решению задач современного дошкольного образования: новый этап развития муниципальных дошкольных образовательных организаций»	МБУО «ИМК г. Полярные Зори»	Федоренко Н.С	Сертификат	Опыт работы: ««Лэпбук-как новейший способ систематизации знаний»
			Тимофеева З.К.	Сертификат	Опыт работы: «Развитие коммуникативной культуры дошкольников посредством театрализованной деятельности»
			Коновалова Е.И.	Сертификат	Опыт работы: «Образовательная интеграция и социализация дошкольника с КИ в условиях ДОУ»
			Хомутова В.П.	Сертификат	Опыт работы: «Использование блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми

					раннего возраста»
25.04.2019	Городская итоговая конференция по теме «Качественный подход к решению задач современного дошкольного образования: новый этап развития муниципальных дошкольных образовательных организаций»	МБУО «ИМК г. Полярные Зори»	Глаголева М.В.	Приказ № 107 от 03.04.2019 г.	Член рабочей группы
Апрель 2019 г.	Региональный дистанционный конкурс для лиц с инвалидностью и ОВЗ и педагогических работников «Ты можешь»	ГАПОУ Мурманской области «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»	Коновалова Е.И.	Грамота дипломанта 1 степени	Номинация «Методические разработки в области инклюзивного образования» Работа «Организация логопедической песочницы и игр для детей с ОВЗ»
	Всероссийский краеведческий конкурс для педагогов «Дыхание земли родной»	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Исаева Ю.Е.	Диплом лауреата 1 степени	Номинация: Педагогические разработки/презентации Работа: «Стихи и загадки о ягодах Кольского полуострова»
Апрель 2019 г.	Публикация на сайте edu-time.ru	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Исаева Ю.Е.	Свидетельство	Конспект занятия по ФЭМП «Помоги лесным жителям»
23.04.2019	Региональный семинар «Формирование навыков конструкторско-игровой деятельности дошкольников посредством внедрения в педагогический процесс образовательных	Отдел образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Глаголева М.В. Федоренко Н.С.	Сертификат	Участник

	конструкторов»				
--	----------------	--	--	--	--

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

В МБДОУ №2 используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля дает наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который дает количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2018-2019 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учетом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Регулярно старшим воспитателем проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнерства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2018-2019 учебном году были проведены три тематические проверки, фронтальная проверка в подготовительной к школе группе для детей 6 - 7 лет, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям.

Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

7. Оценка работы с родителями.

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково – познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

В 2018 -2019 учебном году работе с семьей уделялось особое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День Здоровья», «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; спортивные развлечения ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В мае был проведен День открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс.

В рамках комплексно-тематического плана при подготовке к празднованию Дня Победы проводился конкурс рисунков и поделок «Новогодняя игрушка, «Пасхальные чудеса». Родители и дети были награждены благодарственными письмами МБДОУ.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, вопросы закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчеркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнерство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: «Недели общения», «Дня самоуправления», мастер-классов, ярмарок, использование компьютерных технологий и создание открытой группы в социальной сети «В контакте».

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: «Недели общения», «Дня самоуправления», мастер-классов, ярмарок, использование компьютерных технологий и создание открытой группы в социальной сети «В контакте».

8. Оценка работы ДОО с социумом.

МБДОУ № 2 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

- осуществляет взаимодействие со средой;
- гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;
- предоставляет широкий спектр образовательных услуг. При этом задействованы два

направления:

- использование средств и возможностей детского сада;
- взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Педагогический коллектив МБДОУ № 2 строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- принятия политики детского сада социумом,
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- сохранения имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОО строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Содержание совместной деятельности ДООУ с социальными институтами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДООУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1	Музыкальная школа н.п. Африканда	Цель: развитие творческих способностей детей посредством художественно-эстетического развития. Формы работы: мастер-классы для детей и воспитателей, организация концертов и спектаклей, консультации педагогов музыкальной школы для воспитателей.
2	Центральная библиотека н.п. Африканда	Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. Формы работы: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок.
3	Информационный центр Кольской атомной станции	Цель: нравственно-патриотическое воспитание, повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. Формы работы: экскурсии, участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок.
4	МБОУ ООШ № 1 н.п.	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития

	Африканда	(дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели. Формы работы: посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.
5	Мурманский театр кукол	Цель: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей. Формы: показ спектаклей, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий.
6	ДК н.п. Африканда	Цель: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей. Формы: показ спектаклей, концертов, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий.
7	МСЧ № 118	Цель: охрана жизни и здоровья детей Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
8	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Цель: создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ. Формы работы: занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи.
9	Социальные структуры: Отдел образования, опеки и попечительства администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией	Цель: социальная защита детей дошкольного возраста Формы работы: ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социо- культурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В МБДОУ № 2 ведется активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану. Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

9. Оценка преемственности ДОУ со школой.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МБОУ ООШ №1 и МБДОУ №2 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В 2018-2019 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС ДО, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Совместное совещание педагогов школы и детского сада;
- Педагогическое совещание;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов(в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

- В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.
2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.
3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.
4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

Задачи начальной школы:

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;
- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБОУ ООШ № 1 и МБДОУ № 2 соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2018-2019 года (89%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школу поселка и города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МБОУ ООШ №1. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Так, результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами увеличилось качество усвоения ООП ДО детского сада по всем её направлениям.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

10. Перспективы и планы развития МБДОУ № 2 на 2019-2020 учебный год.

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед коллективом ДОУ, на основе анализа работы за 2018-2019 учебный год, определены следующие

приоритетные направления деятельности на 2019-2020 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
 - построение современной образовательной среды МБДОУ и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
 - оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с переходом на ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
 - укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- создание в ДОУ специальных условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

