

ПРИНЯТ
педагогическим советом
протокол №1 от 01.10.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МБДОУ №2
С.П. Курочкина
№ 92 от 02.10.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации основной образовательной программы дошкольного образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 комбинированного вида н.п. Африканда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план по реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 комбинированного вида на 2020-2021 учебный год (далее – учебный план, учреждение) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение образовательной деятельности с воспитанниками. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049 – 13),
- Уставом учреждения.

В учебном плане предложено распределение количества образовательной деятельности, дающее возможность учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Задачи учебного плана:

1. Приобщать детей и их родителей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства в условиях учреждения на основе взаимодействия педагогов;
2. Укреплять здоровье детей через использование современных здоровьесберегающих технологий, формирование ценностей здорового образа жизни;
3. Продолжать развивать проблемы речевого развития детей дошкольного возраста как отражение ФГОС ДОО.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности, направленной на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области): физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие.

Особенности реализации частей учебного плана для каждой возрастной группы. В структуре учебного плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях, направлена на выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. Обязательная часть Программы разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; вариативная часть направлена на выполнение части программы, формируемой участниками образовательных отношений, разработанной на основе

парциальных программ, соответствующих образовательным потребностям, интересам детей и возможностям педагогического коллектива учреждения, обеспечивает вариативность образования воспитанников, которое представлено: образовательной областью «Художественно – эстетическое развитие» - «Музыкальная деятельность»; осуществляется в соответствии с содержанием Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой в разделе «Слушание», «Распевание», «Пение», «Развитие ритмических движений». Реализуется через организованную деятельность с детьми во всех группах, включая группы раннего возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения в режиме дня), через интеграцию в ООД и во все режимные моменты.

Организация образовательного процесса: максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, проводится в 1 и 2 половине дня по подгруппам;
- в младшей группе (для детей от 3 до 4 лет) - продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут, в первой половине дня не превышает 30 минут;
- в средней группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут, в первой половине дня не превышает 40 минут;
- в старшей группе продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут, в первой половине дня не превышает 45 минут. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25 минут;
- в подготовительной группе продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут, в первой половине дня не превышает 1,5 часа соответственно. Во второй половине дня продолжительность образовательной деятельности составляет не более 25- 30 минут в день;
- В младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Специальная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. На основании учебного плана составлено расписание образовательной деятельности на неделю для каждой возрастной группы. Таким образом, объем недельной нагрузки образовательной деятельности следующий:
- группа раннего возраста для детей 1-2 лет - 1 час 40 минут;
- младшая группа для детей 2-3 лет - 1 час 40 минут;
- младшая группа для детей 3-4 лет - 2 часа 30 минут;
- средняя группа для детей 4-5 лет - 3 часа 20 минут;
- старшая группа для детей 5-6 лет - 5 часов 25 минут;
- подготовительная к школе для детей 6-7 лет - 7 часов
- Образовательный период с 15 сентября 2020 года по 31 мая 2021года (36 недель)
- Каникулярный период (Новогодние творческие каникулы) с 25 декабря 2020 года по 09 января 2021 года (2 недели)

- Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа 2021 года (13 недель)

В каникулярное время организуется совместная деятельность детей и взрослых в режимных моментах, самостоятельная деятельность воспитанников, образовательная деятельность по ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическая культура» и видам детской деятельности. Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки.

На базе МБДОУ функционирует **логопункт** с целью осуществления коррекции речевых нарушений детей 5-7 лет. Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда на логопункте проводятся индивидуально или малыми подгруппами (2-3 воспитанника) и выводятся за пределы плана организованной образовательной деятельности. Коррекционные занятия, проводимые учителем- логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по речевому развитию для воспитанников, зачисленных на логопункт. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

1.	Обязательная часть	ООД	Группа раннего возраста	1 младшая группа	Разновозрастная группа		Разновозрастная группа	
					3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.1.	<i>Познавательное</i>		3	2	2	2	2	3

	<i>развитие</i>	Игры с дидактическим материалом	2					
		Игры со строительным материалом	1					
		ФЭМП		1	1	1	1	2
		Ознакомление с окружающим миром, познавательно-исследовательская деятельность		1	1	1	1	1
1.2.	<i>Речевое развитие</i>		3	1	1	1	2	2
		Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем	3					
		Развитие речи		1	1	1	2	2
1.3.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>							
		Музыкальное	2	2	2	2	2	2
		Рисование		1	1	1	1	1
		Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация			0,25	0,25	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная			0,25	0,25	0,5	0,5
1.4.	<i>Физическое развитие</i>		2	3	3	3	3	3
		Развитие движений	2					
		Физическое развитие		2	2	2	2	2
		На улице		1	1	1	1	1
2.	Часть формируемая							

