

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
образовательной программы дошкольного образования Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2
комбинированного вида н.п. Африканда

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 2 н.п. Африканда (далее – МБДОУ).

Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и учитывает Примерную основную образовательную программу дошкольного образования (ст.6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13);

- Комментарии Минобрнауки РФ к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08 – 249.

На уровне дошкольного учреждения:

- Устав МБДОУ № 2;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Обязательная часть разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом регионального содержания и парциальных программ художественно-эстетической направленности:

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- Программа «Театр – творчество - дети» Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович;

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;

- Авторская программа коррекционной направленности «Рабочая программа по логопедической работе с детьми, имеющими нарушения речи 5-7 летнего возраста для групп общеразвивающей направленности в условиях логопункта» /Составитель Е.И. Коновалова, учитель – логопед МБДОУ №2

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Цель основной образовательной программы (обязательная часть): Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование общей культуры личности воспитанников.
3. Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской и др.) в целях повышения эффективности образовательной деятельности.

4. Вариативность использования образовательного пространства, позволяющая развивать художественно-эстетическую деятельность воспитанников в соответствии с их интересами и наклонностями каждого воспитанника.

5. Реализация специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений: Создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовывать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Задачи:

1. Формирование у детей навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в человеческом обществе.

1. Развитие музыкальных способностей воспитанников в различных видах музыкальной деятельности.

2. Развитие творческих способностей в процессе театрализованной деятельности.

3. Приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию родного края, воспитывать уважение к своему дому и к малой Родине.

4. Профилактика и устранение нарушений речевого развития у воспитанников в условиях логопункта.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы в её обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Содержательный раздел представляет описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В разделе отражены вариативные формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы МБДОУ на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Представлены используемые образовательные технологии.

Раскрыта образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Включено описание способов и направлений поддержки детской инициативы, а также особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), представлены содержание, вариативные формы, способы и методы реализации парциальных программ. Отражено региональное содержание в МБДОУ, вариативные формы реализации регионального содержания.

Организационный раздел содержит описание организации жизни и деятельности детей в МБДОУ; проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями. Представлены особенности организации образовательного процесса в разновозрастных группах. Указаны особенности развивающей предметно-пространственной образовательной среды; материально-техническое и методическое обеспечение Программы; обеспечение требований к финансовым, кадровым и психолого-педагогическим условиям.